

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Бурейский детский сад № 50 «Теремок»

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок»

Протокол № 01

от « 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок»

 Г.В. Багиной

Приказ № 44

от « 30 » 08 2022 год

Рабочая программа

I младшей группы

В соответствии с основной общеобразовательной программой

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

на 2022/2023 учебный год.

Составила воспитатель
Шапорева И.А.

пгт. Буря
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	4
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	5
1.4.	Возрастные особенности детей группы	5
1.5.	Планируемые результаты рабочей программы	5-6
1.6.	Предметно-развивающая образовательная среда группы	6,7
II	Содержательный раздел	8
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	8
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	8
2.3.	План работы с семьями воспитанников на 2022//2023г	8
III	Организационный раздел	9
3.1	Режим дня	9
3.2	Учебный план и расписание НОД	10-15
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	16-18

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа первой младшей группы разработана в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Бурейский детский сад №50 «Теремок» (2022-2023 уч.г.) и на основании нормативных документов:

- приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (далее - Стандарт) с изменениями на 21.01.2019г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ; (С изменениями на 30 апреля 2021 года) (редакция, действующая с 1 июня 2021года)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации с изменениями на 5 апреля 2021года;
- приказом Минобрнауки России Приказ №273 от 31.07.2021г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СанПиН 1.2.3685–21
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия;
- Устав.
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития
- Программа воспитания

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на развитие его индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Рабочая программа строится на принципах: личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, культуросообразности, природосообразности и игры, как ведущего вида детской деятельности.

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели задачи рабочей программы

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места жительства, нации, пола, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физическим особенностям детей;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, так как она соответствует идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf, прописаны в ООП Бурейский детский сад №50 «Теремок» на 2020- 2025 уч.г.

1.4. Возрастные особенности детей группы

При разработке обязательной части Программы возрастные особенности детей, описанные в инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, так как она соответствует идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf, прописаны в ООП Бурейский детский сад №50 «Теремок» на 2020-2025 уч.г.

1.5. Планируемые результаты рабочей программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с ФГОС через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Сформированные интегративные качества ребёнка — итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы формировать его отдельные составляющие — промежуточные результаты.

Описание в инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf, прописаны в ООП Бурейский детский сад №50 «Теремок» на 2020-2025 уч.г.

1.6. Предметно-развивающая образовательная среда группы. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Модернизация предметно-развивающей среды дает каждому малышу возможность жить полноценной жизнью. Развивающая среда построена так, чтобы ее можно было поменять и дополнять. Вариативное и гибкое пространство способствует комфортности и безопасности обстановки. При создании развивающей среды группы учитываем особенности детей, посещающих эту группу, уровень их развития, интереса, способности. В группе большое пространство, где детям предоставлена возможность играть с игрушками. Для развития мелкой моторики используем специальные игрушки (шнуровки, пирамидки, кольца).

Свободный подход воспитанников к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивают все остальные виды деятельности. Зона развивающих игр направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, воображения, мелкой моторики. В зоне двигательной активности есть массажные коврики, массажные мячи, «дорожка здоровья». В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки. В группе есть переносные конструкции, которые удобны в использовании. В любое время их можно убрать. Сборно-разборные дидактические игрушки (матрешки). Они способствуют развитию пространственной ориентировки, умению собрать предмет из одинаковых частей. Все зоны развивающей среды в группе взаимосвязаны и объединены, которые

побуждают детей к активной речи. Формируют положительный эмоциональный настрой, удовлетворяют потребность малыша в движении, к активной речи. В группе достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению интенсивному развитию познавательных интересов, волевых качеств, эмоций, чувств. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПина.

Таким образом, в условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Он действует исходя из своих интересов и возможностей. В таком подходе к организации среды и детской деятельности уже заложен механизм саморазвития, самореализации подрастающей личности!

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. *Содержание образовательной деятельности по пяти областям*

Описание в инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, так как она соответствует идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf, прописаны в ООП Бурейский детский сад №50 «Теремок» на 2022-2025уч.г.

2.2. *Перспективное - комплексно- тематическое планирование. Приложение3.*

2.3 *План работы с семьями воспитанников на 2022//2023 уч. год. Приложение2.*

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим

Режим дня в холодный период (сентябрь - май)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:40
Самостоятельная деятельность детей. Игры. Подготовка к НОД	8:40 – 9:00
НОД	9:00-9:30
Игры, общение, самостоятельная деятельность	9:30 – 10:00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:15 – 11:40
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11:40-12:00
Обед.	12:00 – 12:30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика. Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00 – 16:00
Подготовка к полднику Усиленный полдник. Подготовка к прогулке	16:00 – 16:20
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка. Уход детей домой.	16.20 – 18.00

3.2. Учебный план

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы

возраст детей	1,5 – 2 года	2 –3 года
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	10 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1ч. 40 мин	1ч. 40 мин

Базовая образовательная область	Количество	
		1 мл. группа
Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (РПВД)	1
Коммуникация	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	Рисование	1
	Лепка	1
Музыка	Музыка	2
Физическая культура	Физкультурное	2
Социально-коммуникативное развитие (формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных и регуляторных способностей, нравственное воспитание - ежедневно в разные отрезки времени)		
Инвариативная часть		
Вариативная часть		
Итого		10
СанПиН		10

3.3 Расписание НОД

Понедельник	1. Познание 2. Музыка
Вторник	1. Развитие речи 2. Физическая культура
Среда	1. Рисование 2. Музыка
Четверг	1. Лепка 2. Физическая культура
Пятница	1. Конструирование 2. Ознакомление с художественной литературой

3.4 Режим двигательной активности воспитанников

Формы организации	Объём и периодичность нагрузки (мин.)
Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 3-5 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин
Физкультминутка	Ежедневно 2-3 мин
Музыкально - ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 2 раза в неделю 20 мин
Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю по 10 мин
Подвижные игры: -сюжетные игры -бессюжетные -игры-забавы -соревнования -эстафеты -аттракционы	Ежедневно по 5-7 мин (не менее двух)
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, -дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей Проводится под руководством воспитателя
Физкультурные досуги	1 раз в месяц 10 мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 10 мин
Дни здоровья	1 раз в неделю 10 мин

3.5 Праздники и развлечения

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Ответственные
	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед. сент.	Воспитатели Муз.рук
	Мама, мамочка моя	25.11.22	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Воспитатели
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя юных экологов Игра-путешествие «Мы - друзья природы»	26-30.06	Воспитатели
	Мои любимые игрушки	01.09.22	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Кукольный театр «Подружились»	1 нед. ноября	Воспитатели Муз.рук
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Воспитатели
	Кукольный театр «Как гадкий утенок маму искал»	4 неделя ноября	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед. декабря	Воспитатели
	Презентация групповых альбомов «Моя семья»	30.02-03.03.23	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.23	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Воспитатели Логопед

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Ответственные
	Кукольный театр «Теремок и уголек»		
	Праздник «Детств о- я и ты!»	1.06.23	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Знать правила дорожные каждому положено» Развлечение «Веселый светофор»	12-16.06	Воспитатели Муз.рук
	Развлечение «Остров Дружбы»	17-21.07.23	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Драматизация сказки «Теремок»	31-04.08	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Праздник «До свидания, лето - красное»	28-31.08.23	Воспитатели Муз.рук
Познавательное	Выставка «Чудо с грядки»	05-09.09.22	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед. окт	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.23	Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие в мир экспериментов»		
	Неделя юных исследователей	24-28-07.23	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед. сент	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!»	4 неделя января	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Прилетел кулик из за моря, принес весну из неволя»	3 неделя марта	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Воспитатели
	Физкультурный досуг	15.05-19.05.23	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Ответственные
	«Мы со спортом дружим»		
	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»	03-06.07.23	Воспитатели Муз.рук
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.2	Воспитатели
	Малышам о профессиях		
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед. октября	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все сотрудники ДОУ
Этико - эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед. ноября	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед. ноября	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс поделок «Народные промыслы»	2 нед. декабря	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Воспитатели
	Выставка рисунков и поделок «Елочка - нарядная иголочка»	19.12-23.12.22	Воспитатели
	Выставка поделок «Снеговик-2023»	09.01-13.01	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Любимой мамочки портрет»	2 неделя марта	Воспитатели
	Выставка поделок «Музыка вокруг нас»	4 неделя марта	Воспитатели
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Праздничный салют»	1 неделя мая	Воспитатели
	Конкурс детского рисунка «Краски лета»	09-13.07. 23	Воспитатели
	Фото - конкурс «Мама, папа, я – творческая семья»	14-18.08. 23	Воспитатели

3.6 Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в детском саду;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Приложение 2.**

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программное обеспечение образовательная область Физическое развитие

Обязательная часть программы.

- ✓ Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень программ и технологий

- ✓ «Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Цветной мир» 2019 г.

Методические пособия

- ✓ Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- ✓ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. /2-изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.
- ✓ С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий (2-3 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

Программное обеспечение образовательная область Речевое развитие

Обязательная часть программы.

- ✓ Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.

Методические пособия

- ✓ В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 120с.
- ✓ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3- М, Мозаика - Синтез, 2016

Программное обеспечение образовательная область

Познавательное развитие Обязательная часть программы.

- ✓ Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Перечень программ и технологий

- ✓ «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.
- ✓ Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский институт развития образования 2018год
- ✓ «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.

Методические пособия

- ✓ Н.Е. Веракса «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
- ✓ Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Программное обеспечение образовательная область

Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть программы.

- ✓ Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень программ и технологий

- ✓ Областная программа «Ребёнок и дорога»
- ✓ Н.Ф. Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- ✓ Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года Мозаика-Синтез, 2021г.-80с.

Программное обеспечение образовательная область

Художественно-эстетическое развитие
Обязательная часть программы.

- ✓ Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень программ и технологий

- ✓ Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М: ИД «Цветной мир» 2019г.
- ✓ Д.Н. Колдина Рисование 2-3 лет М.: Мозаика-Синтез, 2022г.
- ✓ Д.Н. Колдина Лепка 2-3 лет М.: Мозаика-Синтез, 2022г.

Методические пособия

- ✓ Комарова Т.С. Детское художественное творчество. (2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- ✓ Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- ✓ Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст М.: Карапуз, 2013г

Приложение 1

Организация развивающей предметно-пространственной среды в первой младшей группе на 2022-2023 учебный год.

Содержание работы

Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
сентябрь	Лэпбук «Сенсорика»	Лэпбук «Овощи»	Оформить уголок «Отдыхай-ка»	Оформить музыкально - театральный центр	Мягкие модули «Божья коровка»	
октябрь	Мини - музей «Мои игрушки-погремушки»	Внести иллюстрации по сказке «Колобок»	Оформить с/р игру «Семья, дом»	Внести цветные наборы деревянного конструктора	Картотека физ. минуток. Внести погремушки	Фотовыставка «Осенние чудеса»
ноябрь	Лэпбук «Матрешка»	Подобрать книги с красочными иллюстрациями, репродукции сказок для детей 1.5-3 года	С/р игра «Больница»	Альбом «Народная игрушка»	Картотека «Дыхательная гимнастика Внести платочки	Изготовление игрушки в музей
декабрь	Внести крупные пазлы	Лэпбук «Стихи об игрушках»	Внести картинки по сюжетам «Кто что делает» (поливает, кормит и др.)	Внести маски домашних животных для муз. Игр «Кто как идет»	Картотека подвижных игр со словами Внести флажки	Новогодний флэшмоб «Новогодняя игрушка»
январь	Лэпбук «Природа»	Оформить серию тематических картин «Животные и их детёныши» Дигра «Где чьи детки»	Оформить центр «В гостях у сказки»	Оформить альбом с иллюстрациями - народные игрушки	Игровые мягкие модули	Фотовыставка «Мастерим своими руками»
февраль	Фотоальбом «Игрушки»	Внести пальчиковый театр «Репка»	Внести большие машины	Создать условия для игр с пальчиковым театром	Внести коврики для профилактики плоскостопия, кубики разноцветные для гимнастики	Совместный флэшмоб «Защитники»
март	Книга самоделка «Игрушка»	Внести обучающие карточки «Одежда»	Оформить альбом «Моя семья»	Внести настольный театр «Теремок»	Мягкие модули «Гусеница»	Музыкальная шкатулка
апрель	Деревянная игрушка	Оформление иллюстраций с изображением птиц, насекомых	Создать центр конструктивной деятельности	Внести цветной, мягкий конструктор	Оформить большую корзину для забрасывания мячей (для их хранения) Внести шарики для гимнастики	Лэпбук «Улыбка весны»
май	Внести иллюстрации о весне Внести развивающие пазлы «Ферма»	Картотека-артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Внести перчаточных клоунов - создать мир эмоций	Оформить игрушку-забаву	Внести игрушки – рули для п/игр.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»

Приложение 2

Перспективный план работы с родителями (сентябрь)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	Создание условия для развития и установления доверительных отношений между родителями	02.09.2022г.
2.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Собрать данные о семье	в течение месяца
3.	Выставка «Детский сад наш так хорош»	Привлечь родителей	в течение месяца
4.	Информационный стенд «Моя безопасность»	Донесение актуальной информации	14.09.2022
5.	Фотовыставка «Чудеса природы»	Привлечь родителей к совместной деятельности	в течение месяца
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца

Перспективный план работы с родителями (октябрь)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Консультация: «Осторожно - самый нежный возраст»	Донесение актуальной информации	05. 10 2022г.
2.	Лэпбук «Гражданская оборона»	Донесение актуальной информации	в течение месяца
3.	Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца
4.	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»	Познакомить родителей с играми для пальчиков дома	19.10.2022
5.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	в течение месяца
6.	Создание фотоальбома «Наша дружная семья»	Установление доверительных отношений с родителями	в течение месяца
7.	Флешмоб «Россия»	Привлечь родителей	22.10.2022

Перспективный план работы с родителями (ноябрь)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Консультация «Права ребенка»	Донесение актуальной информации	02.11.2022г.
2.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Знакомство родителей с информацией	В течение месяца
3.	Памятка «Пальчиковые игры для малышей»	Знакомство родителей с информацией	в течение месяца
4.	Праздник, посвященный Дню матери.	Подготовка номера для мам. (видеозапись)	25.11.2022
5.	Памятка «Осторожно коронавирус»	Охрана здоровья детей во время вспышки коронавируса	30.11.2022
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца
7.	Консультация «Что такое мини-музей»	Знакомство родителей с информацией	02.11.2022

Перспективный план работы с родителями (декабрь)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам.	Привлечь родителей	в течение месяца.
2.	Памятка «Безопасность на ёлке»	Донесение актуальной информации	в течение месяца
3.	Фотовыставка чудесный выходной «Наша семья»	Установление доверительных отношений	05.12.2022
4.	Консультация «Играем с детьми. Лего – конструктор, это увлекательно»	Совместная деятельность	09.12.2022
5.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца

Перспективный план работы с родителями (январь)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста».	Знакомство родителей	11.01.2023г.
2.	Родительское собрание «Закаливание в семье»	Выступление из опыта родителей	20.01.2023г.
3.	Информационный стенд «Здоровье детей в наших руках»	Привлечь родителей к оздоровлению детей	25.01.2023г.
4.	Выставка детского творчества	Совместная деятельность с родителями	в течение месяца
5.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца
6.	Фотовыставка «Веселый снеговик»	Совместное творчество родителей и детей	В течение месяца

Перспективный план работы с родителями (февраль)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Консультация «Маленькие исследователи»	Формирование интереса родителей к поисковой деятельности	07.02.2023
2.	Памятка «Учить цвета легко и просто».	Познакомить родителей с правилами знакомства ребёнка с цветом, игры забавы.	в течение месяца
3.	Информация: «Зимние прогулки для детей 2-3 лет».	Обратить внимание детей на зимние прогулки.	в течение месяца
4.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца
5.	Выставка плакатов «Солдат в моей семье»	Привлечь внимание родителей рассказать о героях в семье	23.02.2023г.
6.	Фотовыставка «Природа нашего края»	Привлечь родителей к совместной деятельности	В течение месяца

Перспективный план работы с родителями (март)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Папка раскладка «Волшебный сундук для мам»	Создать праздничное настроение	01.03.2023г.
2.	Консультация «Привитие навыков самостоятельности».	Больше уделять внимания самостоятельным действиям детей.	13.03.2023г.
3.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца
4.	Консультация памятка: «Осторожно гололёд».	Познакомить родителей о безопасности на улице во время гололёда.	24.03.2023г.
5.	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (советы логопеда)	Привлечь родителей	20.03.2023г.

Перспективный план работы с родителями (апрель)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Родительское собрание Чему научились наши дети за год.	Подведение итогов за год	05.04.2023
2.	Консультация «Кишечные заболевания»	Познакомить с мерами профилактики.	10.04.2023г.
3.	Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»	Научить родителей беседовать с ребёнком на прогулке	20.04.2023г.
4.	Рекомендации для родителей «Закаливание в домашних условиях»	Помочь родителям к приобщению детей к здоровому образу жизни	28.04.2023г.
5.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца
6.	Выставка поделок «Космос»	Привлечь родителей	13.04.2023г.
7.	Акция добрых дел по благоустройству территории	Привлечь родителей	5.04.2023г.
8.	Лэпбук «Пожары в лесу»	Привлечь родителей к актуальной проблеме	30.04.2023г.

Перспективный план работы с родителями (май)

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
1.	Консультация Игровая деятельность детей.	Познакомить с играми отражающие быт, сюжетные игры	12.05. 2023г.
2.	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца
3.	Консультация «Игры с песком и водой»	Как с ребенком играть с песком.	17.05.2023г.
4.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в whatsapp, сайт ДОУ.	По запросу	В течение месяца
5.	Папка-передвижка «Как уберечь ребёнка от травм». «Осторожно окна».		25.05.2023г.
6.	Фотовыставка «День победы»	Привлечь родителей	04.05.2023г.

«Развитие речи»

В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 120с.			
№		Тема занятия	Литература
1	сентябрь	Путешествие по комнате.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.32.
2		Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.33.
3		Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.34.
1	октябрь	Дидактические игры и упражнения.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.37.
2		Дидактические игры «Поручения», «Лошадки».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.40.
3		Звуковая культура речи: звук у.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.44.
4		Рассматривание сюжетной картины «В песочнице»	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.45.
1	ноябрь	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.51.
2		Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.53.
3		Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.54.
4		Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.55.
1	декабрь	Звуковая культура речи: звуки <i>м-мь, п-нь, б-бь</i> .	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.58.
2		Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> .	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.61.
3		Дидактическая игра «Подбери перышко».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.63.
4		Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.65.
1	январь	Звуковая культура речи: звуки <i>д, ды</i> .	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.70.
2		Совершенствование звуковой культуры речи.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.68.
3		Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.68. 73.
1	февраль	Звуковая культура речи: звук <i>х</i> .	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.75.
2		Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.80.
3		Инсценирование русской	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада:

		народной сказки «Теремок».	Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.81.
4		Рассматривание сюжетной картины	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.82.
1		Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.84.
2		Рассматривание сюжетной картины «Чудо – паровозик».	В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. стр 85.
3		«Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.87.
4		Игра-инсценировка «Как машина зверей катала».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.89.
5	март	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.91.
1		Знакомство с новой игрушкой.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.93.
2		Рассматривание картин из серии «Домашние животные».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.94.
3		Купание куклы Кати.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.96.
4	апрель	Повторение материала.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.98.
1		Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.101.
2	май	Здравствуй, весна!	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.105.

«Художественная литература»

В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 120с.

№		Литература	
1	октябрь	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.36.
2		Чтение русской народной сказки «Репка».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.38.
3		Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 42
4		Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 43.
1	ноябрь	Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушёл?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 46.
2		Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 48.
3		Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошёл котик на торжок...».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 50.
4		Чтение сказки «Козлятки и волк».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 52.
1	декабрь	Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал „мяу“?».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 59.
2		Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал „мяу“?».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 60.
3		Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал „мяу“?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 62.
4		Дидактические упражнения и игры на произношение звука к.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 65.
1	январь	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 68.
2		Рассказывание без наглядного сопровождения.	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 69.
3		«Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 71.

1	февраль	Чтение русской народной сказки «Теремок».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 74.
2		Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 76.
3		Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.79.
4		Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 81.
1	март	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 84.
2		Чтение стихотворения К.Чуковского «Путаница».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 86.
3		Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.88.
4		Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 90.
1	апрель	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 92.
2		«Повторение русской народной сказки «Маша и медведь».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 92.
3		Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр.94.
4		Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 97.
1	май	Чтение стихотворения А. и П. Барто «Девочка-ревушка».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 99.
2		Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 100.
3		Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок».	В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. стр. 104.