

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Бурейский
детский сад № 50 «Теремок»

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МДОБУ Бурейского д/с № 50 «Теремок»

Протокол № 01

от « 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МДОБУ Бурейского д/с № 50 «Теремок»

 Г.В. Багиной

Приказ № 44

от « 30 » 08 2022 год

Рабочая программа

Старшей группы

В соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией В.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2021г.на
2022 – 2023 учебный год

Разработчик Полякова.Е.В.

пгт Буря, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	4
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	4
1.4.	Возрастные особенности детей группы	5
1.5.	Анализ работы за 2021-2022 уч. год	5-8
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	8
1.7	Предметно-развивающая образовательная среда группы	9
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	10
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	10 (34-42)
2.3.	Проектная деятельность группы на 2022//2023г.	10
2.4	План работы с семьями воспитанников на 2022//2023г.	10 (29-33)
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	11
3.2	Учебный план и расписание НОД	12
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	20

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа старшей группы разработана в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Бурейский детский сад №50 «Теремок» (2022-2023 уч.г.) и на основании нормативных документов:

- приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (далее - Стандарт) с изменениями на 21.01.2019г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ; (С изменениями на 30 апреля 2021 года) (редакция, действующая с 1 июня 2021 года)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации с изменениями на 5 апреля 2021 года;
- приказом Минобрнауки России Приказ №273 от 31.07.2021г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СанПиН 1.2.3685–21
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия;
- Устав, утвержденный постановлением главы Бурейского района.
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития
- Программа Воспитания МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок» 2022-2023 уч.г.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на развитие его индивидуальных особенностей, что

соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Рабочая программа строится на принципах: личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, культуросообразности, природосообразности и игры, как ведущего вида детской деятельности.

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели задачи рабочей программы

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места жительства, нации, пола, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физическим особенностям детей;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, так как она

соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf ,

1.4. Возрастные особенности детей группы

При разработке обязательной части Программы возрастные особенности детей, описанные в инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, так как она соответствует идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf ,

1.5. Анализ работы за 2021-2022уч. год

Состав группы:

Всего человек: 25

Возраст детей: 4-5 лет

Мальчиков: 12 человек, девочек: 13 человек.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно- гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность. За исключением закрытия группы на время карантина. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. В течение года систематически организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, глиной, водой, воздухом, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Сравнительный анализ уровня развития детей в средней группе на начало учебного года показал, что во всех областях образовательно- воспитательной деятельности достигнуты определенные успехи, которые следует продолжить развивать на занятиях, в индивидуальной работе с детьми.

Диагностика в средней группе 2021 – 2022г.

Образовательные области	Начало года	Середина года	Конец года
Физическое развитие	Высокий-4 (19%) Средний- 13 (62%) Низкий- 4 (19%)	Высокий – 6 (32%) Средний – 12 (63%) Низкий – 1 (5%)	Высокий- 8 (40%) Средний – 11 (55%) Низкий-1 (5%)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий-4 (19%) Средний-15 (71%) Низкий-2 (10%)	Высокий-5 (26%) Средний -14 (74%) Низкий-	Высокий- 9 (45%) Средний- 11 (55%) Низкий-
Познавательное развитие	Высокий-5 (24%) Средний – 13 (62%) Низкий – 3 (14%)	Высокий- 5 (26%) Средний – 14 (74%) Низкий -	Высокий-8 (40%) Средний – 12 (60%) Низкий-
Речевое развитие	Высокий- 3 (14%) Средний-12 (57%) Низкий- 6 (39%)	Высокий-3 (16%) Средний-13 (68%) Низкий- 3 (16%)	Высокий-4 (20%) Средний-15 (75%) Низкий- 7 (5%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий-3 (14%) Средний- 17 (81%) Низкий-1 (5%)	Высокий- 5 (26%) Средний – 14 (74%) Низкий-	Высокий- 6 (30%) Средний – 14 (70%) Низкий-

Мониторинг осуществлялся по пяти областям, что позволило индивидуализировать достижения каждого ребенка достаточного освоения и содержания образовательной программы.

«Физическое развитие»:

Выводы: Дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: умеют выполнять бег и ходьбу, не наталкиваясь на других детей; могут прыгать на двух ногах с продвижением вперед; умеют бросать, держать, переносить, класть, катать мяч.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Выводы: По результатам диагностики воспитанники достигли хороших результатов. Дети выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого все параметры оценки. На летний период запланирована индивидуальная работа. Консультации с родителями.

«Познавательное развитие»:

Выводы: дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательного развития. Способны рассуждать. Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Выводы: дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: различают цвета; умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук, лепят несложные предметы. Запланирована индивидуальная работа на лето.

Реализация программы воспитания

На протяжении всего года воспитывала любовь к родному краю, знакомила с культурными явлениями (театр, цирк и др.), в доступной для детей форме, рассказывала о государственных праздниках.

Воспитывала уважительное отношение к семье, любовь и уважение к родителям. Привлекала родителей к совместным мероприятиям с детьми, углубляла представления детей о семье, ее членах, способствовала росту уважительного и внимательного отношения к детям. Интересовалась, какие обязанности есть у ребенка по дому.

Продолжала знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовала умение свободно ориентироваться в помещении детского сада. Закрепляли с детьми навыки бережного отношения к вещам, научила использовать их по назначению, ставить на место. Научила замечать изменения в оформлении группы, участка

Формировала первичные гендерные представления (мальчики сильные, девочки нежные). Дети научились называть свое имя, фамилию, возраст.

Воспитывала в детях скромность, отзывчивость, желание быть справедливыми, сильными и смелыми. Дети научились извиняться перед сверстниками за причиненную обиду. Воспитывала в детях самостоятельность, целенаправленность и саморегуляции собственных действий. Расширяла и обогащала представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Знакомила с различными профессиями.

Воспитывала любовь к природе, желание беречь её. Научила детей замечать сезонные изменения в природе,

Знакомила детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта». Формировала навыки культурного поведения в общественном транспорте. Знакомила с правилами безопасного поведения во время игр. Знакомила с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Развивала навыки самообслуживания. Дети самостоятельно готовят свое рабочее место и убирают его после занятий

Работа с родителями.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. В течение учебного года старались достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей. Удалось провести два родительских собрания. На последнем собрании для родителей подготовили яркую презентацию, где были отражены все моменты учебного года.

Информационный стенд для родителей ежемесячно обновлялся консультациями различной тематики. В течение года родители вместе с детьми активно принимали участия в конкурсах и проектах.

Работа с детьми в летне-оздоровительную компанию осуществлялась в соответствии с режимом дня и планом воспитательно - образовательной работы на летний период. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы тематические дни.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверялась исправность оборудования на детской площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. Одежда детей соответствовала температурному режиму. С целью организации водно-питьевого режима в группе применялись индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная вода.

При организации закаливающих процедур для детей применялись индивидуальные полотенца для рук.

Утро начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, умывание, обливание ног, хождение босиком,

На протяжении всего лета старалась создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Проводилась индивидуальная работа с детьми по художественно-эстетическому и речевому развитию. Периодически совершались прогулки по территории детского сада. Наблюдали за жизнью насекомых, ростом и развитием растений. Совместно с детьми велась уборка территории детского сада, в процессе которой формировала трудовые навыки у воспитанников. За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели. Летняя- оздоровительная работа в группе велась по утвержденному плану, в соответствии с поставленной целью и задачами, которые были нами достигнуты.

В летний период для родителей был организован информационный стенд, где размещались тематические недели, консультации и памятки. Привлекали родителей к оформлению фотовыставки «Моя семья» посвященное празднику «День семьи», «Мама, папа, я – творческая семья». Активное участие родители приняли во время ремонта (покраска участка, ремонт группы).

1.6. Планируемые результаты рабочей программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с ФГОС через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Сформированные интегративные качества ребёнка — итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой *совокупность* признаков,

свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы формировать его отдельные составляющие — промежуточные результаты.

Описание в инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому. — Навигатор

образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf

1.7. Предметно-развивающая образовательная среда группы. (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

Основополагающими принципами построения предметно- развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровье сбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащенностью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала. Преобладающее количество мальчиков повлияло на создание развивающей среды. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным

интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы и кубики в соответствующем центре и транспортным интересом в центре. В центрах для девочек размещены такие костюмы и игры как: «Поликлиника», «Магазин», «Кухня». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что направленно на развитие гендерного воспитания детей.

Предметно-пространственная среда старшей группы организована и как культурное пространство, включающее сменные в соответствии с содержанием рабочей программы группы репродукции, портреты и демонстрационные материалы.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Описание в инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор

образовательных программ дошкольного образования
[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf

2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование

Приложение 2

2.3. Проектная деятельность группы на 2022//2023 уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Умелые ручки»	Ноябрь- май	воспитатели
2.	«Детский сад и спорт»	Сентябрь - май	воспитатели
3.	«Огород на окне»	апрель	воспитатели

2.4. План работы с семьями воспитанников на 2022//2023 уч.год

Приложение 3

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим

Режим дня в холодный период (сентябрь - май)

Режимные моменты	Старшая группа
Прием и осмотр детей. Утренний круг. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20– 9:00
Самостоятельная деятельность детей.	9:00 – 9:15
Игры. Подготовка к НОД	9:00-10:00
НОД	
Игры, общение, самостоятельная деятельность	10:15-10:35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:00 – 10:15
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:15 – 12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:10-12:20
Обед.	12:20– 12:50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:50 – 15:00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика.	15:10 – 16:00
Воздушные и водные процедуры, Вечерний круг. Самостоятельная деятельность	
Подготовка к полднику Усиленный полдник. Подготовка к прогулке	16:00 – 16:20
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка.	16:20 – 18:00
Уход детей домой.	

3.2. Учебный план

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы

возраст детей	5-6лет
Длительность условного учебного часа	не более 25 мин
Количество условных учебных часов в неделю	6 ч 15 мин

Базовая образовательная область	Количество	Старшая гр.
Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1
Познание	Познавательно-исследовательская и	1

	продуктивная (конструктивная) деятельность (РПВД)	
Познание	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
Коммуникация	Чтение художественной литературы	1
Коммуникация	Развитие речи	1
Коммуникация	Основы грамотности	
Художественное творчество	Рисование	1
Художественное творчество	Лепка	1
Художественное творчество	Аппликация	1
Физическая культура	Физкультурное	3
Музыка	Музыкальное	2
Инвариативная часть		2
Вариативная часть		
Итого		15
СанПиН		15

3.3. Расписание НОД

Понедельник	1.Развитие речи 2.Физкультурное ДО « Волшебный мир творчества»
Вторник	1.ФЭМП 2.Музыка 3. Аппликация/ лепка (2пол.дня)
Среда	1.Познание РПВД 2.Физическая культура
Театральная деятельность	
Четверг	1.Логопедия 2.Музыка 3. Рисование
Пятница	1.Конструирование/художественный труд. 2. Физическая культура на воздухе

3.4. Режим двигательной активности воспитанников

Формы организации	Объём и периодичность нагрузки (мин.)
Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 3-5 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин
Физкультминутка	Ежедневно 2-3 мин
Музыкально - ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 2 раза в неделю 20 мин
Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю по (указать время своей возрастной группы)мин
Подвижные игры: -сюжетные игры -бессюжетные -игры-забавы -соревнования -эстафеты -аттракционы	Ежедневно по 5-7 мин (не менее двух)
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, -дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей Проводится под руководством воспитателя
Физкультурные досуги	1 раз в месяц 25мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 25 мин
Дни здоровья	1 раз в неделю 25 мин

3.5 Праздники и развлечения

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Патриотическое	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст, подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «День дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст, подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Викторина «Россия,Россия-края	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Как ребята задобрили тетюшку Непогодушку и получили подарки от Осени»	2 нед.сент	Ср,ст, подготов.гр	Воспитатели
	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед.сент.	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	День Героев Отечества в России	09.12.22	Ср,ст, подготов.гр	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.2023	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Праздничный концерт «Годы, опаленные войной»			
	Акция «Бессмертный полк»			
	Праздник «День России»	09.06.23	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.22	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Мои любимые игрушки	01.09.22	Мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.22	Ст.,подг.гр	Воспитатели
	День отца в России	16.10.22	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Кукольный театр «Подружились»	1 нед.ноября	1.2мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Кукольный театр «Как гадкий утенок маму	4 неделя ноября	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательно-й работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
	искал»			Логопед
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.22	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.23	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповых альбомов «Моя семья»	30.02-03.03.23	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.23	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление «Не шути с огнем»	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Праздник «Детство-я и ты!»	1.06.23	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Знать правила дорожные каждому положено» Развлечение «Веселый светофор»	12-16.06	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Развлечение «Остров Дружбы»	17-21.07.23	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Драматизация сказки «Теремок»	31-04.08	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Праздник «До свидания,	28-31.08.23	Все группы	Воспитатели

	«лето-красное»		Муз.рук
--	----------------	--	---------

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Познавательное	Выставка «Чудо с грядки»	05-09.09.22	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.23	Все группы	Воспитатели
	КВН «Профессор Светофориус и злая колдунья Авария»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Викторина «Россия,Россия-края дорогие!»	1 нед. ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели Логопед
	Презентация групповой книги «От кареты до ракеты»	3 нед. ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы»	2 нед февраля	ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Познавательное развлечение «Путешествие в мир экспериментов»		Мл.,ср.гр	
	Неделя юных исследователей	24-28-07.23	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Прилетел кулик из	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
	заморья, принес весну из неволя»			
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05.23	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»	03-06.07.23	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.2	Все группы	Воспитатели
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
Этико-эстетическое	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс поделок «Народные промыслы»	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка рисунков и поделок «Елочка-нарядная иголочка»	19.12-23.12.22	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.22	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Всемирный день хорового пения	12.12.22	Ст.подготов	Воспитатели Муз.рук
	Выставка поделок «Снеговик -2023»	09.01-13.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Любимой мамочки портрет»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Музыка вокруг нас»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Праздничный салют»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели
	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»	1.06.23	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Конкурс детского рисунка «Краски лета»	09-13.07.23	Все группы	Воспитатели
	Фото-конкурс «Мама, папа, я – творческая семья»	14-18.08	Все группы	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Цветик-разноцветик»	21-26.08	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Изучение символики РФ, каждый понедельник поднятие Российского флага, в пятницу спуск флага. Прослушивание и исполнение Гимна РФ

3.6. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программное обеспечение образовательная область Физическое развитие

Обязательная часть программы.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

Методические пособия

- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
 - Харченко Т.И. Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 лет Мозаика Синтез Москва 2022

Программное обеспечение образовательная область Речевое развитие

Обязательная часть программы.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

Методические пособия

- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Издательство:
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Программное обеспечение образовательная область Познавательное развитие Обязательная часть программы.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

- «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образование и науки Российской Федерации 2018 г.
- Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский институт развития образования 2018 год
- «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 г.

Методические пособия

- Н.Е. Веракса «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Окружающий мир

- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2020г.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

- Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Программное обеспечение образовательная область Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть программы.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

Областная программа «Ребёнок и дорога»

- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - Мозаика-Синтез, 2016г.
- Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4- 7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
- Н,Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Программное обеспечение образовательная область Художественно-эстетическое развитие Обязательная часть программы.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М: ИД «Цветной мир» 2019 г.

«В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева ООО «Русское слово» 2019 г.

Методические пособия

- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа М.: Карапуз, 2013г.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в старшей группе на 2022-2023 учебный год

Содержание работы							
период	неделя	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественное развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
сентябрь	1 неделя	Развивающая игра «Числа»	Развивающая игра «Мои первые буквы»	Макет «Перекресток»	Различные материалы для творчества	Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям условий различного рода ЧС	Консультация: «Сотрудничество ДОУ и семьи в воспитании культуры здоровья у детей
	2 неделя	Развивающая игра «Живая природа»	Дидактическая игра «Съедобное не съедобное»	Дидактическая игра «Азбука безопасности»	С\ ролевая игра «Овощной магазин»	Картотека загадок «Овощи и фрукты»	Родительское собрание «Особенности развития детей 5-6 года жизни» Выставка «Чуда с грядки»
	3 неделя	Рассматривание иллюстраций, картин «Осень» Проект «Осень разноцветная»	Чтение и заучивание стихов об осени	Оформить в группе стенд «Осень» Проект «Осень разноцветная»	Рассматривание иллюстраций, картин «Осень» Различные материалы для творчества	Подвижные игры	«Осенний праздник»-изготовление осенних костюмов Памятка «Открытое окно-опасность для ребенка»
	4 неделя	Дигра «Все работы хороши – выбирай на вкус» (профессии работников ДОУ)	Развивающая игра (пазлы) Профессии)	Макет «Наш детский сад»	Реквизиты для разыгрывание сценок	Сюжетно ролевые игры	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работников ВК
	5 неделя	Развивающая игра «Я человек»	Плакат «Строение человека»	с\ролевая игра семья	Чудо-книжка «Я человек»	Спортивный праздник	Консультация для родителей «Охрана жизни и здоровья

							человека»
октябрь	1 неделя	Звери готовятся к зиме	Картотека загадок о животных (составлено детьми)	с\ролевая игра «Ветлечебница»	Книги самоделки «Дикие животные»	Лото «Дикие животные	Консультация для родителей «Как уберечь ребенка от травм»
	2 неделя	Настольная игра «Зайчишка спешит к маме»	Парные картинки «Пернатые друзья»	Красная книга	Изготовление птиц из природного материала	Картотека подвижных игр	Консультация ля родителей «Как уберечь ребенка от травм»
	3 неделя	Откуда хлеб на столе	Стихи загадки о хлебе	Профессия «Хлебороб»	Книги самоделки Хлеб на столе	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	Привлечь родителей к изготовлению книги-самоделки»
	4 неделя	Презентация «Истории вещей»	Картотека «Пальчиковые игры»	с\ролева игра «Мебельный магазин»		Картотека «Народных подвижных игр»	Памятка для родителей «Что надо знать о прививках от гриппа»
Ноябрь	1 неделя	Развивающая игра «Наша Родина»	Гимн России	Карта Амурской области	Расскраски – «Матрешки России	Картотека физминуток	Памятка «Правила пожарной безопасности»
	2 неделя	Конвенция «Права ребенка»	Чтение сказки «Ховрошечка»	Уголок уединения	Рисуем доброту	Подвижные игры	Акция «День добрых дел»
	3 неделя	Фотоальбом «Наш поселок»	Мини книжки «Моя малая Родина»	Игра Конструктор эмоций	Изготовление разных домов из бумаги	Альбос «Спорт и спортсмены»	Пополнить спортивный уголок пособиями, сделанными своими руками
	4 неделя	Проект «Мамочка любимая»	Стихо о маме	с\ролевая игра «Дочки матери»	Подготовка подарка для мамы	Развлечение «для мамочки любимой»	Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»
	5 неделя	Откуда к нам пришла сказка?	Кукольный театр «Придумай сказку»	Дигра «Собери сказку»(кубики)	Изготовление атрибуты к сказке «Золушка»	Пособия по профилактике плоскостопия	Консультация по запросу родителей
декабрь	1 неделя	Иллюстрации Герои Отечества России	Стихи, загадки о зиме	с\ ролевая игра «Семья»	Заказ подарков деду Морозу	Письмо для деда Мороза	Акция «Накормите птиц зимой»,
	2 неделя	Иллюстрации Народные промыслы Проект «Зимние забавы»	Составление рассказов	Всемирный день хорового пения	Разнообразные раскраски	Картотека Зимних подвижных игр	Консультация «Небезопасные зимние забавы» Развлечение «Зимние забавы»

	3 неделя	Развивающая игра «Мои первые часы»	Рассказы по картинам «Елочка красавица»	Создание фотоальбома «Безопасная елка»	Выставка рисунков «Елочка нарядная иглолочка»	Украшение ДОУ в новогодней тематике	Привлечение родителей к конкурсу поделок Елочка нарядная иглолочка»
	4 неделя	Новый год у ворот	Картотека новогодних стихов	С\ролевая игра «Мы встречаем Новый год»	Изготовление новогодних игрушек на участок	Картотека Зимних подвижных игр	Акция «Безопасная ёлка»
Январь	1 неделя	Кто такой Снеговик?	Чтение сказки «Снегурочка»		Изготовление снеговиков	Картотека подвижных игр на улице	Выставка поделок и рисунков «Снеговик -2023»
	2 неделя	Иллюстрации «Дети и война»	Конкурс чтецов Мини книжка «Военные стихи»	Создание альбома «С днем рождения»	Изготовление атрибутов для игры «Зарница»	Картотека «Песни военных лет»	Консультация «Ребенок и компьютер»
	3 неделя	Картотека «Виды спорта»	Разучить спортивную речевку	Фотоальбом «Флора и фауна Амурской области»	Раскраска «Виды спорта»	Физкультурный досуг «В здоровом теле - здоровый дух»	Акция «Свеча в окне»
Февраль	1 неделя	Лепбук «Моя малая Родина»	с\ролевая игра «Моя семья»	Фотоальбом «Наш поселок»	Конструирование «Наши дома»	Картотека дыхательной гимнастики	Пополнение новыми фотографиями группового альбома «Моя семья»
	2 неделя	Развивающая игра «Алхимики»	Пособия по развитию дыхания	Дидактический материал «Мир вокруг нас»	Конструктор металлический		Изготовление группового тематического лепбука «Февраль снежень»
	3 неделя	Иллюстрации Февраля	Приметы февраля	Дидактический материал «Мир вокруг нас»	Рисуем Февраля акварелью	Спортивный праздник	Изготовление группового тематического лепбука «Февраль снежень»
	4 неделя	Развивающая игра «Парные картинки»	Настольная игра «Азбука»	Семейные проекты «Наши защитники»	Рисуем «Защитник Родины» Выставка рисунков.	Тренажеры для дыхательной гимнастики	Консультация: «Культура безопасности детей дома». «Бережем свое здоровье»
Март	1 неделя	Всероссийский день ГО ЧС	Картотека малого фольклора (потешки)	Предметные картинки	Образцы игрушек и предметов народного промысла	Театрализованно е представление	Памятка: «Игротека в кругу семьи»

	2 неделя	Иллюстрации «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Картотека стихов о мамах и бабушках	С\ролевая игра «Дочки матери»,»Семья»	«Любимой мамочки портрет» Подарки для мам	Музыкальный праздник для мам	Консультация: «Как отвечать на детские вопросы».
	3 неделя	Презентация «Природа вокруг нас» Проект «кладовая земли»	Пособие по развитию дыхания	Энциклопедия «Почемучки»	Репродукции картин «Птицы»	Физкультурный досуг «Прилетел кулик из заморья»	Консультация «Как научить ребенка общаться с незнакомыми людьми»
	4 неделя	Развивающая игра «Ориентир в пространстве»	Картотека Песни , музыка к праздникам	Игра «Конструктор эмоций»	Репродукции известных композиторов	Картотека музыки для гимнастики пробуждения	Выставка поделок «Музыка вокруг нас»
	5 неделя	Картотека д\игр	Мини сказки	Изготовление театров	Коллекция красивых театров	Игра «Дарс»	День открытых дверей
апрель	1 неделя	Картотека «Наши книги»	Д\материал по развитию речи	Дидактический материал «Книжный мир»	Репродукции картин демонстрирующие разные жанры»	Чтение стихов для малышей	Консультация Правила поведения при пожаре
	2 неделя	Фотоальбом «Наши космонавты»	Репродукции «Космос»	Атрибуты к с\ролевая игра «Космос»	Изготовление ракет из природного материала	Праздник «Космический десант»	Консультация : «Организации детского экспериментирования дома».
	3 неделя	Развивающая игра «Мои первые часы» Проект «Огород на окне»	Материал по развитию артикуляционной моторики	Создать альбом «Пасхальные чудеса»	Коллекция пасхальных яиц (работа детей)		выставка детско-родительского творчества «Пасхальные чудеса»»
	4 неделя	Развивающая игра «Противоположности»	Чтение «Пожар»	Альбом «Пожары»	Изготовление атрибутов к с\ригре	«Учение» - Огонь друг, огонь враг	Памятка «Правила поведения на детской площадке»
май	1 неделя	Альбом «Военные годы»	Книги на военную тематику	Карта Амурской области	Различные материалы для творчества	Картотека игр эстафет	Итоговое родительское собрание
	2 неделя	Альбом «Времена года»	Разрезные картинки «Весна»	д\игра «Азбука безопасности»	Уголок уединения	Мешочки для метания	Консультация «Ребенок и телевизор»
	3 неделя	Картотека д\и по математике	Собери и расскажи сказку	Макет Перекресток	Альбом «Элементы росписи(хохлома,	Физкультурный досуг «Мы со	Акция по посадке деревьев в

					дымковская)	спортом дружим	ДОУ
	4 неделя	Картотека для по развитию речи	Развивающая игра «Из жизни людей»	С\ ролевая игра Клиника Красоты	Различные материалы для творчества	Квест –игра «Зарница»	Консультация: «Как отвечать на детские вопросы».
	5 неделя	Картотека для по экологии	Картотека «Пальчиковая гимнастика»	Чудо книжка «Сказочная деревня	Пособие по профилактики плоскостопия	Детство –это праздник	«Как научить ребенка общаться с незнакомыми людьми»

Примерное комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь	«До свидания, лето!» Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад! Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		День знаний Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года			День знаний Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки (младшие группы)
	(1 неделя) Кладовые природы Мониторинг	Фрукты и овощи Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Витамины на грядке и в саду			Выставка «Чудо с грядки»
	(2 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Краски осени в родном поселке			Осенний праздник «Как ребята задобрили тетюшку Непогодушку и получили подарки Осени» Кукольный театр (1мл, 2мл) «В гостях у осени»
	(3 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях		Все работы хороши – выбирай на вкус!			Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника

		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(4 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни	Формировать положительную самооценку. Расширять знания о здоровом образе жизни. Закреплять знание домашнего адреса, имен, отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о семье, о том, где работают родители, как важен общественный труд.	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
Октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные» КВН «Профессор Светофориус и злая колдунья Авария» (ст.подг.гр)

		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		
	(2 неделя) «Пернатые друзья» 10.10 -Всемирный день каши	Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(3 неделя) «Как хлеб на стол пришел»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Физкультурный досуг «Хлеборобы
	4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
Ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательно е отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старши и подготовит.гр. Виртуальная экскурсии «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Подружились» (мл.гр

	2 неделя) «Неделя доброты» «Мои права»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Создание групповой книги «От кареты –до ракеты»
	(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается...» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Как гадкий утенок маму искал» (1мл, 2мл.гр) Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»
	28.11-02.12 (5 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Знакомство со сказками народов России и сказочными персонажами		Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок.
Декабрь	(1 неделя) «Зимушка-Зима» 4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу 09.12 День Героев Отечества в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Акция «Накормите птиц зимой» Акция «Письмо для Дедушки Мороза»

	(2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья 12.12. Всемирный день хорового пения 13.12 День медведя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр Акция «Новогоднее окно» Конкурс поделок «Народные промыслы»
	(3 неделя) «Елочка красавица» 20.12 День зеленой елки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Выставка рисунков, поделок «Елочка- нарядная иголочка» Украшение территории ДОУ в новогодней тематике
	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12. День вырезания снежинок 27.12 День спасателя в России	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» «Новогодний карнавал»
Январь	(2 неделя) «Снеговик-2023» Международный день «СПАСИБО»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок и рисунков «Снеговик 2023»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Начало месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»

	(4 неделя) «В здоровом теле- здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле- Здоровый дух»
Февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья»
	(2 неделя) «Маленькие исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Путешествие в мир экспериментирования мл, ср.гр
	(3 неделя) «Февраль- снежень»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Изготовление группового тематического альбома лэпбука «Февраль- снежень»
	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Утренник «Это празднует февраль Армии рождение» Экскурсия в комбат Боевой славы Бурейской СОШ (подг.)

Март	(1 неделя) Масленичная неделя. Прощай Зимушка-зима! 1 марта-Всемирный день ГО ЧС	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Расширять представления детей о простейших связях в природе, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту.	Театрализованное представление «Гуляй Масленица-затейница» 1 марта- мероприятия с представителями Всемирный день ГО и ЧС.
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Любимой мамочки портрет» Музыкальный праздник «Мама дорогая!»
	(3 неделя) Птичья неделя	Природа вокруг нас. Расширение индивидуального опыта, формирование интереса к пернатым родного края, разных стран. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Прилетел кулик из заморья, принес весну из неволя»
	(4 неделя) Музыкальная неделя, посвященная Всероссийской неделе музыки.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка поделок «Музыка вокруг нас
	(5 неделя) Театральная неделя. День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	День открытых дверей в ст., подг.гр учетом эпидемиологической обстановки в регионе Квест-игра «Такие разные театры» (ср ст.подг.гр.)
	(1 неделя) «Путешествие в страну книг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	

Апрель	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) Пасхальная неделя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Теремок и уголек» Акция «Чистый двор»
Май	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «Праздничный салют»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) Мониторинг «Разноцветный мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной балл «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»

	(5 неделя) «Весну провожаем лето встречаем»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Праздник «Здравствуй, лето!»
--	---	---	------------------------------

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Сотрудничество ДОУ и семьи в воспитании культуры здоровья у детей»	Повышение педагогической культуры родителей.	01.09.21	воспитатели
2	Памятка «Открытое окно-опасность для ребенка»	Просветительская работа в области здоровья сбережения	16.09.21	воспитатель
3	Консультация для родителей «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью»	По запросу	В течение месяца	
4	Папка – раскладка «Сентябрь»	Распространение педагогических знаний среди родителей	01.09.21	воспитатели.
5	Привлечь родителей к участию в конкурсе поделок из овощей и фруктов.	Реализация творческого потенциала родителей, через совместную деятельность	10.09.21	Воспитатели
6.	Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. Значение режима дня в жизни дошкольника»	Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в ДОУ.	В течение месяца	Воспитатели
7.	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»			Воспитатели родители
	Памятка «Осторожно коронавирус»	Напомнить родителям о безопасности здоровья детей	В течение месяца	Воспитатели

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Как уберечь ребенка от травм»	Повышение педагогической культуры родителей	01.10.21	
2	Консультация «Как противостоять простудным заболеваниям»	Познакомить с элементарными правилами защиты от простудных заболеваний	В течение месяца	Воспитатели
4	Папка – раскладка	Распространение	01.10.21	

	«Октябрь»	педагогических знаний среди родителей		
5	Памятка «Рекомендации по профилактике COVID-19. Защити себя»	Просветительская работа в области здоровья сбережения	13.10.21	

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Папка – раскладка «Ноябрь»	Распространение педагогических знаний среди родителей	02.11.21	Воспитатели
2	Информационный стенд: «Правила пожарной безопасности»	Профилактика возникновения пожароопасной ситуации	02.11.21	
3	Консультация «Профилактика кишечных инфекций»	По запросу	В течение месяца	Воспитатели
4	Пополнить спортивный уголок пособиями, сделанными своими руками	Вовлечение родителей в творческий процесс	В течение месяца	Воспитатели
5.	Акция «День добрых дел»			
	Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»			воспитатель
Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Как провести с ребенком выходные»	Повышение педагогической культуры родителей	01.12.21	.
2	Папка – раскладка «Декабрь»	Распространение педагогических знаний среди родителей	01.12.21	Воспитатели
3	Памятка «ВИЧ\СПИД это нужно знать»	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей	В течение месяца	Воспитатели
4	Привлечение родителей к конкурсу рисунков, поделок «Ёлочка - нарядная иголочка»	Вовлечение родителей в творческий процесс изготовления авторской елочной игрушки	До 21	Воспитатели

	Акция «Накормите птиц зимой»			Воспитатели
	Акция «Письмо для Дедушки Мороза»			Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»		25.12	
	Акция «Безопасная елка»			

Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Ребенок и компьютер»	Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером	12.01.22	
2	Папка – передвижка «Январь»	Распространение педагогических знаний среди родителей	18.01.22	
3	Памятка о безопасном передвижению по маршруту «Дом-детский сад-дом»	По запросу	В течение месяца	Воспитатели
4	Памятка « COVID-19»	Просветительская работа в области здоровья сбережения	11.01.22	
	Акция «Свеча в окне»		27.01	
Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Как организовать самостоятельную деятельность дома»	Повышение педагогической грамотности родителей	01.02.22	
2	Папка – раскладка «Февраль»	Распространение педагогических знаний среди родителей	01.02.22	
3	Информирование родителей «Чтоб здоровье сохранить, научись его	По запросу	В течение месяца	Воспитатели

	ценить» (ОРВИ)			
4	Привлечение родителей к участию в Акции «Сеча памяти», «Цветы у обелиска»	Увековечивания памяти героев Отечества, сохранение исторической памяти о Победе в ВОВ.		Воспитатели
МАРТ				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Развитие культуры общения у детей»	Распространение педагогических знаний среди родителей	01.03.23	.
2	Папка – передвижка «Март»	Распространение педагогических знаний среди родителей	01.03.23	.
4	Информационный стенд «10 заповедей здоровой жизни»	Пропаганда здорового образа жизни	01.03.23	
5	Памятка «Правила пожарной безопасности»	Напомнить родителям о правилах безопасности»	В течение месяца	Воспитатели
	Выставка детского рисунка Любимой мамочки портрет»		Перед 8 марта	Родители и дети

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Составляющие родительского авторитета»	Формирование и укрепление родительского авторитета	01.04.23	воспитатель
2	Папка – передвижка «Апрель»	Распространение педагогических знаний среди родителей	01.04.23	воспитатель

4	Смотр конкурсов совместного творчества «Пасхальные чудеса»	Сохранение традиций русской православной культуры	22.04.23	Воспитатели
5	Консультация «Здоровый образ жизни в домашних условиях»	Пропаганда здорового образа жизни	В течение месяца	Воспитатели
	Кукольное представление « Не шути с огнем »			

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Радости и опасности летнего отдыха»	Обобщить познания по основам безопасности для дошкольников вне ДОУ в летний период	04.05.23	
2	Информационный стенд «Растим культурного пешехода»	Дать рекомендации по совершенствованию культуры поведения на улице и в транспорте	11.05.23	
3	Родительское собрание: «Каким я стал. Подведение результатов года»	Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год	В течение месяца	Воспитатели
4	Памятка «Открытые окна»	Напомнить родителям об опасности открытых окон	В течение месяца	Воспитатели
5	Акция «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»			
6	Праздничный концерт «Годы опаленные войной»	Выставка детского рисунка «Праздничный салют»		
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»			

--	--	--	--	--