

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Бурейский детский сад № 50 «Теремок»

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МДОБУ Бурейского д/с № 50 «Теремок»

Протокол № 01

от « 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МДОБУ Бурейского д/с № 50 «Теремок»

 Г.В. Багиной

Приказ № 44

от « 30 » 08 2022 год

Рабочая программа

средней группы

в соответствии с основной общеобразовательной программой «От
рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2022-2023 учебный год

Разработчик
воспитатель
Петракушина Е.Н.

пгт Буряя, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	страницы
1.1	Пояснительная записка	3-4
1.2	Цели и задачи рабочей программы	4
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	4-5
1.4.	Возрастные особенности детей группы	5
1.5.	Анализ работы за 2021-2022 уч. год	5-8
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	8
1.7	Предметно-развивающая образовательная среда группы	8-9
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	9
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	9-
2.3.	Проектная деятельность группы на 2022//2023г.	10
2.4	План работы с семьями воспитанников на 2022//2023г.	10-
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	10
3.2	Учебный план и расписание НОД	11
3.3	Расписание НОД	11
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	12
3.5	Праздники и развлечения	12-14
3.6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	14-15
IV	Учебно – методический комплекс и материально- техническое оснащение программы	15-17

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа младшей группы разработана в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Бурейский детский сад №50 «Теремок» (2020-2025 уч.г.) и на основании нормативных документов:

- приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (далее - Стандарт) с изменениями на 21.01.2019г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ; (С изменениями на 30 апреля 2021 года) (редакция, действующая с 1 июня 2021 года)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации с изменениями на 5 апреля 2021 года;
- приказом Минобрнауки России Приказ №273 от 31.07.2021г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СанПиН 1.2.3685–21
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности ;
- Устав, утвержденный постановлением главы Бурейского района;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития
- Программа воспитания МДОБУ Бурейский детский сад №50 «Теремок» 2022-2023 учебный год.
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, [письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на развитие его индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Рабочая программа строится на принципах: личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, культуросообразности, природосообразности и игры, как ведущего вида детской деятельности.

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели задачи рабочей программы

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места жительства, нации, пола, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физическим особенностям детей;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021г., так как она соответствует идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному,

познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_roideniya_do_shkoly.pdf , прописаны в ООП Новобурейский детский сад «Искорка» на 2022-2025 уч.г.

1.4. Возрастные особенности детей группы

При разработке обязательной части Программы возрастные особенности детей, описанные в инновационной программе дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021 г., так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].

— Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_roideniya_do_shkoly.pdf , прописаны в ООП Новобурейский детский сад «Искорка» на 2020-2025 уч.г.

1.5 Анализ работы за 2021-2022уч.год

Состав группы: 33

Всего человек: 33 Возраст

детей: 3-4 года

Мальчиков: 14 , девочек:19 .

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Важным показателем результата работы является здоровье детей. Для этого созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные области развития детей: социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

В течение года систематически организовывалась поисково- исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, глиной, камешками, водой, воздухом, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Сравнительный анализ уровня развития детей во второй младшей группе на начало учебного года показал, что во всех областях образовательно- воспитательной деятельности достигнуты определенные успехи, которые следует продолжить развивать на занятиях, в индивидуальной работе с детьми.

К концу учебного года дети многого достигли:

- активно участвуют в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.
 - охотно включаются в совместную деятельность с взрослым, подражают его действиям, отвечают на вопросы взрослого и комментируют его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов.
 - проявляют интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
 - значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, пользуются не только простыми, но и сложными предложениями
- сформирована соответствующая возрасту координация

движений, проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, избирательны по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

- владеют элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания: умывания, одевания. Правильно пользуются предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расческой).

- проявляют интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми, задают вопросы о людях, их действиях, о животных, предметах ближайшего окружения.

- называют хорошо знакомых животных и растения ближайшего окружения их действия, яркие признаки внешнего вида.

- способны не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, игрушки).

Внимательно вслушиваются в речь и указания взрослого, принимают образец.

Мониторинг освоения детьми 2 младшей группы основной образовательной программы за 2021- 2022 учебный год.

	Начало года	Середина года	Конец года
Физическое развитие	Высокий- 19% (9) Средний- 62% (17) Низкий- 19% (8)	Высокий – 20% (10) Средний – 86% (14) Низкий – 14% (9)	Высокий- 14% (12) Средний - 76% (18) Низкий - 10% (13)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий - 0% (0) Средний- 76% (17) Низкий- 24% (16)	Высокий- 0%(0) Средний - 81% (18) Низкий- 19% (15)	Высокий- Средний- Низкий-
Познавательное развитие	Высокий- 0% (0) Средний - 86% (18) Низкий - 42% (3)	Высокий- 0% (0) Средний - 90% (19) Низкий - 10% (2)	Высокий- 19% (4) Средний - 71% (15) Низкий- 10%(2)
Речевое развитие	Высокий- 0% (0) Средний - 71% (15) Низкий- 29% (6)	Высокий- 0% (0) Средний - 76% (16) Низкий- 24% (5)	Высокий- 19% (4) Средний - 62% (13) Низкий- 19% (4)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий- 0% (0) Средний- 76% (16) Низкий- 24% (5)	Высокий- 10% (2) Средний - 71% (15) Низкий- 19 % (4)	Высокий- 19%(4) Средний - 71% (15) Низкий- 10% (4)

На летний период запланирована индивидуальная работа по всем областям. Мониторинг осуществлялся по пяти областям, что позволило индивидуализировать достижения каждого ребенка достаточного освоения и содержания образовательной программы.

«Физическое развитие»:

Выводы: Дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: умеют, выполнять бег и ходьбу не наталкиваясь на других детей; могут прыгать на двух ногах с продвижением вперед; умеют бросать, держать, переносить, класть, катать мяч.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Выводы: По результатам диагностики воспитанники достигли хороших результатов. Дети выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого все параметры оценки. На летний период запланирована индивидуальная работа. Консультации с родителями.

«Познавательное развитие»:

Выводы: дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательного развития. Способны рассуждать. Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Выводы: дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различают цвета; умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук, лепят несложные предметы. Запланирована индивидуальная работа на лето.

Работа с родителями.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. В течение учебного года старались достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей. Проводились родительские собрания, консультации общего и индивидуального характера, проекты.

Информационный стенд для родителей ежемесячно обновлялся консультациями различной тематики.

Проводились родительские собрания: В течение года родители вместе с детьми активно принимали участия в конкурсах и проектах.

Дальнейшие перспективы на следующий год:

В перспективе запланировано сохранять благоприятный эмоционально- психологический климат в группе, поддерживать партнерские отношения между педагогами и родителями. Осваивать и применять инновационные методы и подходы в воспитании и развитии дошкольников. Продолжать работать с проектными методами, что способствует развитию свободной

творческой личности ребёнка. Так же вести активную работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.

С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период. Летом больше возможности, для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, развития их познавательного интереса.. Для родителей в группе был оформлен уголок здоровья, проведены консультации «Безопасность детей на воде»; «Осторожно-улица», памятки для родителей: « COVID – 19 Правила использования одноразовой медицинской маски; Что надо знать о коронавирусе». Памятка для родителей «Осторожно! Открытое окно или москитная сетка».

1.5. Планируемые результаты рабочей программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с ФГОС через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Сформированные интегративные качества ребёнка — итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой *совокупность* признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы формировать его отдельные составляющие — промежуточные результаты.

Описание в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021 г., так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].

Режим

доступа:

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf, прописаны в ООП Новобурейский детский сад «Искорка» на 2020-2025 уч.г.

1.6. Предметно-развивающая среда (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

**образовательная
группы.**

Основополагающими принципами построения предметно- развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала. Преобладающее количество мальчиков повлияло на создание развивающей среды. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы и кубики в соответствующем центре и транспортным интересом в центре. В центрах для девочек размещены такие костюмы и игры как: «Поликлиника», «Магазин», «Кухня». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что направленно на развитие гендерного воспитания детей.

Предметно-пространственная среда младшей группы организована и как культурное пространство, включающее сменные в соответствии с содержанием рабочей программы группы репродукции, портреты и демонстрационные материалы.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Описание в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021 г., так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].

— Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_roideniya_do_shkoly.pdf,
прописаны в ООП Новобуреиский детский сад «Искорка» на 2020-2025 уч.г.

2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование **Приложение 2**

2.3 Проектная деятельность группы на 2022//2023 уч. год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	Долгосрочный проект «Времена года»	Сентябрь - май	
2	«Камешки «Марблс – разноцветное счастье детей».	январь	воспитатели

2.3. План работы с семьями воспитанников на 2022//2023 уч.год **Приложение 2**

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Режим

Режим дня в холодный период (сентябрь -май)

Режимные моменты	Средняя группа
Прием и осмотр детей. Утренний круг. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:40
Самостоятельная деятельность детей. Игры. Подготовка к НОД	8:40 – 9:00
НОД	9:00-9:50
Игры, общение, самостоятельная деятельность	9:50– 10:00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10:00 10:15
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:15 11:55
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11:55-12:10
Обед.	12:1012:30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 15:00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика. Воздушные и водные процедуры, Вечерний круг. Самостоятельная деятельность	15:10– 16:00
Подготовка к полднику Усиленный полдник. Подготовка к прогулке	16:00 – 16:20
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка.	16:20 – 18:00

3.2 Учебный план

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы

возраст детей	4-5 лет
Длительность условного учебного часа	не более 20 мин
Количество условных учебных часов в неделю	4 часа

В учебном плане федеральный компонент сохранен полностью.

Базовая образовательная область		Средняя гр
Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	0,5
Познание	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (РПИД)	0,5
Познание	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
Коммуникация	Чтение художественной литературы	0,5
Коммуникация	Развитие речи	0,5
Коммуникация	Основы грамотности	
Художественное творчество	Рисование	1
Художественное творчество	Лепка	0,5
Художественное творчество	Аппликация	0,5
Физическая культура	Физкультурное	3
Музыка	Музыкальное	2
Инвариативная часть		2
Вариативная часть		
Итого		12
СанПиН		12

3.3 Расписание НОД

Понедельник	1. Физкультура культура 2. Познание ФЦКМ/РПИД
Вторник	1.Музыкальное развитие 2.ФЭМП
Среда	1. Физкультура культура 2. Лепка\Рисование
Четверг	1.Музыкальное развитие 2. Развитие речи
Пятница	1.Аппликация\Конструирование 2.Физическая культура (на воздухе)

3.4 Режим двигательной активности воспитанников

Формы организации	Объём и периодичность нагрузки (мин.)
Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 3-5 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин
Физкультминутка	Ежедневно 2-3 мин
Музыкально - ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 2 раза в неделю 20 мин
Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю по (указать время своей возрастной группы)мин
Подвижные игры: -сюжетные игры -бессюжетные -игры-забавы -соревнования -эстафеты -аттракционы	Ежедневно по 5-7 мин (не менее двух)
Оздоровительные мероприятия: гимнастик а пробуждения, -дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей Проводится под руководством воспитателя
Физкультурные досуги	1 раз в месяц 20 мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 20-30 мин
Дни здоровья	1 раз в неделю 20 мин

3.5 Праздники и развлечения

месяц	название	группа
сентябрь	1 сентября «День знаний»	Все группы
	Выставка «Чудо с грядки» (Положение)	Все группы
	Осенний праздник	Все группы
октябрь	Организация выставки поделок из осенних листьев в группе «Красота в осени».	
	Оформление стенгазеты ко дню пожилого человека. Изготовление открыток для бабушек и дедушек.	

Ноябрь	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается...» Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»	ср.ст,подг.гр
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок.	ср,ст.,подг.,
Декабрь	Акция «Накормите птиц зимой»	ср, ст, подг.
	Проведение мастер – класса “Новогодние игрушки”.	
	Конкурс поделок к Новому году.	
	Акция «Новогоднее окно»	
	Акция «Безопасная елка»	Все группы
Январь	Выставка поделок и рисунков «Снеговик -2023»	Все группы
	27.01. Акция «Свеча в окне»	
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»	
Февраль	Спортивное развлечение “Мой папа самый лучший”.	(ср,ст,подг.гр) (1,2мл.гр)
	Познавательное развлечение «Путешествие в мир экспериментирования»	мл, ср.гр
	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение»	
Март	Выставка детского рисунка «Любимой мамочки портрет» (Положение)	
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	
Апрель		
	Спортивное развлечение «Космический десант»	
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса» (Положение)	
	Кукольное представление «Не шути с огнем!»	(ср., ст.,подгот)
	Акция «Чистый двор»	
Май	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»	
	Праздничный концерт «Годы, опаленные войной»	
	Выставка детского рисунка «Праздничный салют»	
	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»	
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»	
	Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»	
	Праздник «Детство — это мы!»	

3.6 Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Приложение 2**

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И
МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ
Программное обеспечение образовательная область Физическое развитие**

Обязательная часть программы.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

Методические пособия

- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий.» (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2020г.
- Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2022г.

**Программное обеспечение образовательная область Речевое развитие
Обязательная часть программы.**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева Издательство: Детство Пресс, 2019 г.

Методические пособия

- В.В Гербова. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Н.А.Морозова, М.А. Пушкарёва Развитие речевого восприятия. 4-5 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

**Программное обеспечение образовательная область Познавательное развитие
Обязательная часть программы.**

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

- «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022 г.

Методические пособия

- Н.А.Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром» 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г.

Формирование элементарных математических представлений

- И.А. Помораева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Окружающий мир

- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Н.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2022г.

Программное обеспечение образовательная область Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть программы.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень программ и технологий

Областная программа «Ребёнок и дорога»

- Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» (4-5 лет) ФГОС.— М.; Мозаика-Синтез, 2021г.

Программное обеспечение образовательная область Художественно- эстетическое развитие Обязательная часть программы.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Перечень

программ и технологий

Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М: ИД «Цветной мир» 2019 г.

Методические пособия

- Т.С. Комарова ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2022г.
- М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- . Д.Н.Кодина Аппликация в детском саду планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2021г
- Д.Н. Кодина Лепка в детском саду планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2022г
- Д.Н. Кодина Рисование в детском саду планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2021г
- О.А. Мамаева Поделки из природного и бросового материала Средняя группа 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2021г
- А.В. Щёткина Театральная деятельность в детском саду Средняя группа 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2021г

Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе на 2022-2023 учебный год.

Сентябрь	»Досвидание лето!» «Кладовые природы». 3.«Осень золотая». «Детский сад наш так хорош». «Я в мире человек».	Развивающая игра «Какое время года» 2.Развивающая игра «Живая природа». 3.Развивающая игра «С какого дерева листок» Внести альбом с фотографиями «История детского сада». Внести картинки для рассматривания «Профессии»	1.Оформить картотеку «Стихи о лете». 2.Развивающая игра «Назови что растёт в лесу» 3.Альбом «Осень золотая» 4.«Собери сказку» - кубики 5. Создать картотеку пальчиковой гимнастики	с/р игра Путешествие в лето». Внести искусственны й и живой цветок и сравнить». Собрать разноцветны е листья и засушить Внести книги детям научить делиться 5.Дидактичес ка я игра «Азбука безопасности»	внести раскраски «Что нам лето подарило» Подготовить атрибуты Подготовить атрибуты с/р игра «Магазин фрукты – овощи». Оформить в группе стенд «Осень» С/р игра «Детский сад». 5.Различные материалы для творчества Реквизиты для разыгрывания сценок	Картотека подвижных и спортивных игр Мешочки для метания	Анкета «Патриотиче ское воспитание детей в семье и ДОО». Пазлы «Флаг России» .3. Слушание «Гимн России» 4.Внесение Флага России»

Октябрь	1 «Звери готовятся к зиме». «Пернатые друзья». »Как хлеб на стол пришёл». »Вещи предметы	Настольная игра «Зайчишка спешит к маме» Внести плакат «Перелётные птицы». Внести книгу В. Дацкевича «От зерна до каравая»».	Картинки «Звер готовятся к зиме». Разучить пальчиковая гимнастика «Птички». Чтение стихотворений о Хлебе. Внести	Внести картинки «Дикие животные» Внести энциклопеди ю «Птицы» 3.с/р игра «Пекарня»	1.Внести-книжку «Зимовьё» 2 Маски птиц Для подвижных игр. 3.Конструктор «Строим пекарню»	Альбом «Спорт и спортсмены» Картотека народных подвижных игр	Развивающа я игра «Наша Родина. Внести Раскрашиван ие флага России Внести пластелин «Лепка флага России.	
	вокруг нас»	4.Развивающая игра «Мои первые часы»	чудесный мешочек «Назови что в нём»	4.Дидактическ ий материал «Мир вокруг нас»	4.Д/и «Аппликация »		4.Слушани е гимна России	«Дикие животные» . Привлечь родителей в изготовлен ии альбома «Символы России»

	1. »Россия – Родина моя». 2. »Неделя доброты. Мои права». 3. «Мой дом». 4. «День матери в России». 5.«Сказка к нам приходит»	1. Внести картинки для рассматривания «Москва – столица нашей Родины». 3.Внести альбом «Какие бывают дома». 4 внести плакат «Моя любимая мама». 5.Внести книги «Сказки»	1.Внести макет «Кремля «Скажи что это?» 2. Из серии рассказы по картинкам «Добрые поступки» 3.Парные картинки «Мой дом». 4. Рассматривание альбома «Моя семья» Расскажи о своей маме. 5. Настольный театр «Теремок» расскажи сказку	1.Игра «назови свой адрес» 2.Внести материал для изготовления кормушки. 3. Внести атрибуты для уборки на участке. 4 Внести атрибуты к С/р игре «Дочки матери». 5.игра «Конструктор эмоций»	1. Аппликация «Флаг России». 2. Внести материалы для украшения кормушки для птиц. 3. Предложить конструктор строим «Мой дом» 4. Рассматривание портрет мамы. 5.Кукольный театр «Придумай сказку»	Картотека физминуток печатная игра «Виды спорта»	1. Аппликация «Флаг России» 2. Внесение и рассматривание герба России. 3. Слушание гимна России 4.Внести монеты рассматривание герба на монетах.	Памятка Правила пожарной безопасности Выставка Рисунков «Мамочка любимая» Консультация для родителей «День народного единства». Консультация для родителей: «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью» Фото – коллаж ко Дню Матери «Счастливые моменты нашей жизни». Консультация для родителей «Государственные символы России» Создание
--	---	---	--	--	---	--	--	---

								групповой книги «От кареты – до ракеты». Акция День добрых дел
Д е к а б р ь	1. «Зимушка зима». 2. Неделя коренных народов Приамурья» 3. Ёлочка красавица». 4. «Новый год у ворот».	1. Внести картинки для рассматривания Зимушка – зима 2. Картинки для рассматривания коренные народы Приамурья» 3. Развивающая игра «Живая природа» 4. Энциклопедия	1. Артикуляционная гимнастика «Язычок на прогулке». 2. Внести книгу «Сказки народов Приамурья». 3. Внести книгу «Стихи о новогодней	1. Предложить инвентарь для уборки снега. 2. Конструктор «Строим домик для оленёнка» 3. Мастерим	1. Иллюстрации на тему зима. 2. «Трафареты олень». 3. Внести материал для изготовления игрушки на ёлку. 4. предложить прослушать новогодние песни	Оформить картотеку подвижных игр по возрасту Внести маски для игр	1..Слушание гимна России. 2. Заучивание стихотворения о флаге РФ 3. Игра «Раскрась Российский флаг». 4. Парные картинки .	Консультация «Детские конфликты» Консультация «Небезопасные зимние забавы» Акция Покормите птиц зимой. Консультация для родителей: «12 декабря-значимый

								праздник всей страны!»
		«История Но вого года»	ёлке».4. Внести новогодни х персонаже й «Расскажи кт о приходит на новогоднюю ёлку»	игрушки на ёлку 4. Мы играем в театр				Консультац ия для родителей: «Заботимся о здоровье детей в зимний период». Консультаци я для родителей "Знакомим детей с государствен ной символикой » Привлечение родителей Конкурс поделок «Народные промыслы» Привлечени е родителей

								Выставка рисунков. Поделок «Ёлочка-нарядная иголочка». Украшение территории ДОУ в новогодней тематике. Акция «Письмо Дедушке Морозу».
	1.»Снеговик 2023». 2. «На войне маленьких не бывает» . 3. «В здоровом теле здоровый дух».	1. Внести картинки «Снеговики». 2.Внести иллюстрации «Дети войны». 3. Альбом «Виды спорта»	1. Внести мнемосхему Выучить стих – ео снеговике. 2. Внести и военный транспорт «Назови что это?» 3. Из серии рассказы	1. Доброжелательность помочь другу нарисовать снеговика. 2. Внести атрибуты к с/р игре «Госпиталь» 3. Внести спортивный инвентарь для игр в парах.	1. Внести схемы поэтапного рисования снеговика 2. Пополнить патриотический уголок альбомом «Военная техника» 3. Внести раскраски контуры,	Пополнить спортивный уголок «Альбом «Символика и материал по истории Олимпийского движения»	1. Игра «Найди и покажи флаг «России». 2. игра «Покажи птицу изображённую на гербе России» 3. История Флага РФ	Консультация «Здоровый образ жизни в домашних условиях» Памятка «Соблюдаем режим дня». Ация «Свеча памяти» Выставка детского творчества Выставка литературы

			по картинкам «Распорядок дня».		шаблоны на спортивную тематику			«Транспорт» Привлечение родителей Выставка поделок «Снеговик-2023» Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о российской символике? Флаг России."
--	--	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--	--	---

	1. «Мой дом. Мой посёлок. Моя страна». 2 «Маленькие исследователи». 3. «Февраль – снежень». 4. «Уроки мужества».	1. Внести картинки на тему родина. 2. Пополнить материалом исследовательский центр. 3. Изготовить альбом «Пословицы поговорок февраль-снежень». 4..Оформить книжный уголок на тему: «Уроки мужества»	1. Развивающая игра «Из жизни людей». 2. Изготовить альбом «Картотека опытов». 3.Внести картинка а данную тематику. Составь рассказ. 4. Внести и мнемосхемы стих-й к празднику 23 февраля	1.Внести атрибуты к с/р игре «семья». 2.Альбом «Флора и фауна Амурской области 3. внести театр «Старик годовик». 4.Развивающая игра «Что мы знаем о Российской армии».	1. Внести коллекцию открыток «Мой посёлок». 2. Внести материал для опыта «Окрашивание воды» 3. Альбом «Элементы Росписи гжель. 4. Внести настольный театр «Заюшкина избушка».	Изготовить Картотека для дыхательной гимнастики. Подготовить атрибуты к спортивным играм. К «23 февраля»	1. Эстафета «Собери флаг». 2. Пословицы и поговорки о России. 3. Пальчиковая гимнастика : «Российская семья» 4.Конкурс «Найди символ России».	Консультация «Азбука общения с ребёнком» Привлечение родителей Выставка групповых плакатов «Солдат в моей семье» Родительское собрание «Воспитываем или перевоспитываем». Круглый стол. Конкурс семейных проектов «Наши Защитники!» Выставка литературы по теме недели в книжном уголке «Прощай матушка зима!» Информационный стенд «Не бойся зима!». Консультация для родителей:
--	--	--	---	--	---	--	---	---

								«История праздника 23 февраля» Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о российской символике? Герб России."
М а р т	1. Масленичная неделя. «Прощай зимушка – зима!». 2. «Международный женский день». 3. «Птичья неделя».	1.Развивающая игра «Живая природа». 2. изготовить плакат «Наши мамы». 3.Внести плакат «Перелётные птицы»	1. Серия картинок «Составь рассказ о Зиме» 2. Внести мнемосхемы	1. Пополнить дневник наблюдений зарисовками о зиме. 2. Внести разные предметы и обсудить чем можно	1. «Образцы игрушек и предметов народного промысла» 2. Выставка «Мамины портреты».	Внести в спортивный уголок кольцебросы, мешочки для метания	1. Дидакт. Игра. «Составь флаг своей страны». 2.Слушание гимна России. 3. Изготовить игру «Герб моей	Консультация «Играйте вместе с детьми». Привлечение родителей Выставка детского рисунка «Любимой

	4. «Музыкальная неделя». 5.»Театральная неделя».	4.Пополнить уголок музыкальными инструментами и 5. Создать театр на палочках.	«Расскажи о своей маме» 3.Игра «Кто как поёт». 4. Внести игру «Угадай на чём играю» 5.Внести маски	порадовать маму. 3. Дид. игра «Нужно ли	3. Внести раскраски «Птицы». 4. создать фонотек у детских песен. 5. Пополнить театральный уголок новыми театрами		Родины» 4.Дид. игра «Символы России» 5.Роскрашивание символики России.	мамочки портрет!» Памятка «Правила поведения на детской площадке» Консультация «Как сохранить зрение у детей».
			для разыгрывания сказок.	кормить птиц весной? 4. карточки «Музыкальные инструменты» 5. Оформить альбом «Наши эмоции»				Консультация для родителей: "Что можно рассказать детям о российской символике? Гимн России."

1. «Путешествие в страну книги». 2. «Космическая неделя». 3. «Пасхальная неделя». 4. «Неделя безопасности». Огонь-друг. Огонь-враг.	1. Оформить книжный уголок книги сказок по возрасту. 2. Внести энциклопедию по возрасту. 3. Внести иллюстрации о Пасхе. 4. Внести иллюстрации Пожарный	1. Пополнить уголок «Портреты детских писателей» 2. Материал по развитию артикуляционной моторики на тему «Космос» . 3. Внести мнемосхему «Расскажи о пасхе». 4. Театрализованная деятельность «Кошкин дом»	1. Внести материал для ремонта книг. 2. внести атрибуты к с/р игре «Космос». 3. Внести разрезные картинки «Красивое яйцо». 4. Дид. Игра «Что нужно при работе пожарного».	1. Внести: «Репродукции картин известных художников, демонстрирующих различные жанры, портреты живописцев.» 2. Внести портрет Ю.А. Гагарина. 3. Внести материал для пластилинографии «Пасхальное яйцо». 4. Изготовить шапочки для инсценировки «Кошкин дом»	Картотека «Самомассаж» Пособия по профилактике плоскостопия Приобрести массажные коврики	1. Викторина «Знакомство с символами РФ» 2. изготовить картотеку игр по патриотическому воспитанию. 3. игра «Послушай и угадай произведение» (гимн) 4. Игра «Я начну а ты продолжи» Закрепить содержание текста гимна.	Консультация «Ребёнок и телевизор» Привлечение родителей Выставка детско – родительских поделок «Пасхальные чудеса» Экологическая акция «Чистый двор» Информационный стенд «Будьте Здоровы» Консультация для родителей: «Расскажи детям о космосе и о Дне космонавтики и дома» Привлечь родителей изготовить пазлы «Символика России»
--	--	---	---	---	---	---	--

М а й	1.»День Победы». 2. «Зелёный мир» 3.Мониторинг 4. «Разноцветный мир». 5. «Весну провожаем лето встречаем».	1.Внести развивающая игра «Ориентир в пространстве» 2.Внести развивающая игра «Противоположности» 3. Изготовить картотеку дидактических игр по математическому развитию 4. Внести дид. игра «Радуга»	1. Внести книги на военную тематику 2. Изготовить разрезные картинки 3. Изготовить пособия по развитию дыхания 4.Внести предметные картинки - опоры 5..Внести Лото «Дикие	1. Внести разрезные картинки различная военная техника. 2. Внести материал для посадки клумб. 3. Внести материал для мониторинга. 4. Внести материал для украшения	1 Внести раскраски Различные материалы для творчества согласно дню недели 2. Пополнить центр пазлами, мозаикой. 3.Внести для показа театр «Волк и семеро козлят» 4..Пополнить уголок художника материалами для рисования. 5. Внести маски для хороводных игр.	Картотека игр – эстафет Внести мячи различной формы	1. Пластилинोगрафия Флаг РФ. 2. Заучивание стихотворения о Флаге РФ. 3. Заучивание стихотворения о Гербе РФ. 4. Знакомство с гербом посёлка Новобурейского. 5.Квест игра «Символы РФ,»	Памятка «Открытые окна» Привлечение родителей Конкурс детского рисунка, поделок, боевых листов, государственных символов посвящённого Дню Победы. Консультация для родителей: «Расскажи детям о Дне победы». Акция «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Родительское собрание
-----------------------------	---	---	--	---	--	--	---	---

		5. Внести картинки для рассматривани я «Весна красна»	животные» «Домашни е животные »	участка. 5. Внести материал для уборки участка				«Чему мы научились. Итоги года» Консульт ация: «Как закаливать часто болеющих детей дома». Акция по посадке деревьев на территории ДОУ
--	--	---	---	---	--	--	--	--

Перспективный план работы с родителями

Месяц	Формы взаимодействия с родителями
Сентябрь	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Сентябрь”. 2. Оформление «Уголка для родителей»: рекомендации, сетка занятий, режим дня. 3. Родительское собрание. Педагогическая лаборатория «Путешествие в страну знаний». 4. Консультация для родителей «Правила дорожного движения». 5. Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет».
Октябрь	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Октябрь”. 2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. 3. Организация выставки поделок из осенних листьев в группе “Красота в осени”. 4. Оформление стенгазеты ко дню пожилого человека. Изготовление открыток для бабушек и дедушек. 5. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» , «Как одевать ребенка» . 6. Памятка для родителей водителей.
Ноябрь	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Ноябрь”. 2. Проведение праздника “Мама. мамочка, мамуля”. 3. Папки-передвижки «День Матери». 4. Консультация для родителей «Одежда детей в группе». 5. Консультация для родителей «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период». 6. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.
Декабрь	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Декабрь”. 2. Проведение мастер – класса “Новогодние игрушки”.

	3. Консультация для родителей “Как провести выходной день с детьми”. 4. Консультация для родителей “О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей”. 5. Конкурс поделок к Новому году. 6. Новогодний праздник .
Январь	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Январь”. 2. Совместный выход воспитателей с родителями и детьми группы в театр, в ДК “Мечта”. 3. Папка-передвижка “Прогулка с ребёнком зимой”. 4. Консультация для родителей “Утренняя гимнастика в жизни ребёнка”. 5. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. 6. Родительское собрание в нетрадиционной форме “Использование мнемотехники в развитии речи у детей дошкольного возраста”.
Февраль	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Февраль”. 2. Спортивное развлечение “Мой папа самый лучший”. 3. Изготовление детьми открыток к празднику “23 февраля”. 4. Консультация для родителей “Авторитет родителей в воспитании детей”. 5. Памятка для родителей по ПДД “Профилактика дорожно-транспортного травматизма”.
Март	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Март”. 2. Консультация для родителей “Хвалим ребенка правильно”, “ Как ухаживать за молочными зубами”. 3. Оформление стенгазеты “Самым любимым, милым и прекрасным!”. 4. Изготовление детьми открыток для мам к празднику “8 марта”. 5. Праздник для мам, посвященный 8 Марта.
Апрель	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Апрель”. 2. Консультация для родителей “Здоровый образ жизни ваших детей”, “Как воспитать ребенка счастливым”. 3. Папка-передвижка “Дорожная Азбука”. 4. Организация выставки ко дню космонавтики «Путешествие во вселенной».
Май	1. Оформление «Уголка для родителей» по теме “Май”. 2. Консультация для родителей “Как одеть ребёнка летом”. 3. Семейный конкурс рисунков по ПДД “Безопасная дорога глазами ребёнка”. 4. Памятка родителям “С детьми на улице”. 5. Родительское собрание. Игровой практикум “Играем и развиваемся”. 6. Беседы с родителями, дети которых будут посещать детский сад в летний период.

Примерное комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса

ме ся ц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
Се нт яб рь	«До свидания, лето!» Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!		День знаний		День знаний	
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому сад		Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года		Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки (младшие группы)	
	(1 неделя) Кладовые природы Мониторинг	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду		Выставка «Чудо с грядки»	
		Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели					
	(2 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники		Краски осени в родном поселке		Осенний праздник «Как ребята заботили тетушку Непогодушку и получили подарки Осени» Кукольный театр(1мл,2мл) «В гостях у осени»	
		Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели					

	(3 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника
		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(4 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни	Формировать положительную самооценку. Расширять знания о здоровом образе жизни. Закреплять знание домашнего адреса, имен, отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о семье, о том, где работают родители, как важен общественный труд.	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
Октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Презентация групповой книги-самodelки «Дикие животные» КВН «Профессор Светофориус и злая колдунья Авария» (ст.подг.гр)

		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		
	(2 неделя) «Пернатые друзья» 10.10 -Всемирный день каши	Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(3 неделя) «Как хлеб на стол пришел»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Физкультурный досуг «Хлеборобы
	4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
Н о я б р ь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старши и подготовит.гр. Виртуальная экскурсии «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Подружились» (мл.гр

	2 неделя) «Неделя доброты» «Мои права»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Создание групповой книги «От кареты –до ракеты»
	(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается...» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Как гадкий утенок маму искал» (1мл, 2мл.гр) Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»
	28.11-02.12 (5 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Знакомство со сказками народов России и сказочными персонажами		Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок.
Декабрь	(1 неделя) «Зимушка-Зима» 4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу 09.12 День Героев Отечества в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Акция «Накормите птиц зимой» Акция «Письмо для Дедушки Мороза»

	(2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья 12.12. Всемирный день хорового пения 13.12 День медведя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр Акция «Новогоднее окно» Конкурс поделок «Народные промыслы»
	(3 неделя) «Елочка красавица» 20.12 День зеленой елки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Выставка рисунков, поделок «Елочка- нарядная иголочка» Украшение территории ДОУ в новогодней тематике
	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12. День вырезания снежинок 27.12 День спасателя в России	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» «Новогодний карнавал»
Я нв ар ь	(2 неделя) «Снеговик-2023» Международный день «СПАСИБО»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок и рисунков «Снеговик 2023»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Начало месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»
	(4 неделя) «В здоровом теле- здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле- Здоровый дух»

Февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья»
	(2 неделя) «Маленькие исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Путешествие в мир экспериментирования мл, ср.гр
	(3 неделя) «Февраль- снежень»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Изготовление группового тематического альбома лэпбука «Февраль- снежень»
	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Утренник «Это празднует февраль Армии рождение» Экскурсия в комбат Боевой славы Бурейской СОШ (подг.)
Март	(1 неделя) Масленичная неделя. Прощай Зимушка-зима! 1 марта- Всемирный день ГО ЧС	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Расширять представления детей о простейших связях в природе, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту.	Театрализованное представление «Гуляй Масленица-затейница» 1 марта- мероприятия с представителями Всемирный день ГО и ЧС.
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Любимой мамочки портрет» Музыкальный праздник «Мама дорогая!»

	(3 неделя) Птичья неделя	Природа вокруг нас. Расширение индивидуального опыта, формирование интереса к пернатым родного края, разных стран. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Прилетел кулик из заморья, принес весну из неволя»
	(4 неделя) Музыкальная неделя, посвященная Всероссийской неделе музыки.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка поделок «Музыка вокруг нас
	(5 неделя) Театральная неделя. День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	День открытых дверей в ст., подг.гр учетом эпидемиологической обстановки в регионе Квест-игра «Такие разные театры» (ср ст.подг.гр.)
	(1 неделя) «Путешествие в страну книг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	
А пр ел ь	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) Пасхальная неделя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Теремок и уголек» Акция «Чистый двор»

М ай	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «Праздничный салют»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) Мониторинг «Разноцветный мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной балл «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»
	(5 неделя) «Весну провожаем лето встречаем»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Праздник «Здравствуй, лето!»