

**ПРИНЯТО**

На общем собрании трудового коллектива  
МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок»  
Протокол № 2 от «29» августа 2020 г.  
Председатель [подпись] Е.В. Жуковская

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МДОБУ

Бурейского д\с № 50 «Теремок»

№ 10 от «29» авг. 2020 г.

[подпись] Г.В. Багина



## **Положение**

### **о деятельности в режиме дистанционного обучения**

в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении

Бурейском детском саду № 50 «Теремок»

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о деятельности в режиме дистанционного обучения в МДОБУ Бурейском д\с № 50 «Теремок» (далее — Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-4\*3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом и локальными нормативными актами МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок» (далее - ДОУ).

1.3 В Положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение - взаимодействие педагога и родителей (законных представителей), воспитанников на расстоянии, отражающее все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные

формы, средства обучения) и реализуемое специализированными средствами Интернет-технологий.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителей (законных представителей), воспитанников и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее - платформа) - информационная система, предназначенная для планирования, организации и управления образовательными мероприятиями в рамках дистанционного обучения

1.4 Основной целью дистанционного обучения является предоставление родителям (законным представителям), воспитанников доступа к качественному образованию, реализация образовательных программ ДООУ с использованием современных информационных технологий

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ДООУ, удаленного рабочего места педагогов независимо от места нахождения родителей (законных представителей), воспитанников.

1.6 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий родителей (законных представителей) и воспитанников, не имеющих возможности очного, регулярного посещения ДООУ;

- методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны ДООУ;

1.7 Использование обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности образовательной деятельности воспитанников;
- повышение эффективности организации образовательного процесса;
- стимулирование развития потребности у воспитанников интереса к познанию;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- реализация возможности освоения образовательных программ без посещения

- повышение привлекательности ДООУ как современного и перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для воспитанников;

- оказание информационно-методической поддержки педагогам.

1.8 Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-коммуникационной образовательной среды (в том числе: форумы. Интернет-конференции, on-line-занятия и др.):

- принцип общедоступности:

- принцип индивидуализации дошкольного образования;

- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий органично использовать образовательные материалы новой поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время:

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.9 Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;

- вебинары:

- e-mail;

- электронные наглядные пособия и др.

1.10 Ресурсное обеспечение дистанционных образовательных программ:

- образовательные сайты;

- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;

- иные дистанционные ресурсы.

1.11 ДОУ может реализовать образовательные программы в полном объеме дистанционного обучения или отдельные модули, блоки программ с использованием элементов дистанционного обучения.

1.12 Элементы дистанционного обучения можно применять в случае отмены очных посещения ДОУ при непредвиденных обстоятельствах и в период карантина.

## **2. Организации дистанционного обучения в ДОУ**

2.1 Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами

ДОУ в соответствии с общим порядком реализации общеобразовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2 Выбор образовательной программы (модуля, блока) для дистанционного изучения осуществляется по согласованию рабочей группы с заведующим ДОУ.

2.3 При реализации образовательных программ (модуля, блока) с применением дистанционных образовательных технологий ДОУ вправе не предусматривать расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками.

2.4 Для обеспечения дистанционного обучения ДОУ:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, организует необходимую методическую поддержку родителям (законным представителям), воспитанникам и педагогам ДОУ по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям), воспитанникам и педагогам ДОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

2.5 Педагог может применять для дистанционного обучения платформы и программные средства, социальные сети: "ВКонтакте". "Instagram". "Facebook"; приложения-мессенджеры: Viber, ТамТам и WhatsApp), которые позволяют обеспечить доступ к необходимым ресурсам каждого воспитанника.

2.6 Порядок действий родителей (законных представителей) и воспитанников при дистанционном обучении:

- заходить на сайт ДОУ в соответствии с расписанием, которое отображается на сайте ДОУ, во вкладке «Дистанционный режим обучения»;

- на сайте ДОУ выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы могут содержать: видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы педагога и материалы сторонних ресурсов, с которыми родители (законные представители) и воспитанники работают самостоятельно;

- выполнять задания по указаниям;

- выполненные задания и другие работы направлять педагогу с использованием платформы, электронной почты или через другие средства коммуникаций, которые определил педагог;

- ознакомиться с комментариями и замечаниями педагога в отношении выполненных работ.

2.7 Педагог обязан проверять выполненные воспитанниками задания, комментировать их и обеспечивать в любой форме обратную связь с родителями (законными представителями) и воспитанниками.

2.8 При планировании содержания образовательной деятельности педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы воспитанников не должно превышать нормы:

- для 2-3 лет - 5 мин;
- для 3-4 лет - 10 мин;
- для 4-5 лет - 20 мин;
- для 5-6 лет - 25 мин;
- для 6-7 лет - 30 мин.

При этом количество непосредственной образовательной деятельности с использованием компьютера в течение учебного дня для воспитанников должно составлять: для детей 5-7 лет - одно занятие в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.

Непосредственная образовательная деятельность, с использованием телевизора для просмотра передач и видеофильмов в младшей и средней группах составляет не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

2.9 При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой способ оповещения о консультации (сотовая связь, Мессенджеры).

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Программы с применением Дистанционных образовательных технологий соответствуют Учебному плану ДОУ. утверждается расписание занятий и консультаций.

3.2. Проводя дистанционное обучение по освоению образовательных программ ДОУ, педагог учитывает даты и темы занятий, в соответствии с календарь - тематическим планом.

3.3. При реализации образовательных программ (модулей, блоков) с применением дистанционных образовательных технологий ДОУ ведет учет и

осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Работа педагогических работников ДООУ в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов образовательной и методической работы.

4.2. Выполнение работы педагогическими работниками в режиме on-line с родителями (законными представителями) и воспитанниками регулируется утвержденным заведующим ДООУ расписанием.

5. Оплата труда педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии, осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда» МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок».

6. Работники ДООУ несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

7. Родители (законные представители) воспитанников и воспитанники в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретными цифровыми образовательными ресурсами, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

8. Родители (законные представители) воспитанников в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения и несут ответственность за обеспечение выполнения ребенком заданий.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ДООУ об утверждении Положения.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствие с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового Положения.