


**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом  
МДОБУ Бурейского д\с № 50  
«Теремок»  
Протокол № 1  
от «28» 08 2019 г.

приказом заведующего  
МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок»  
 Г.В. Багиной  
Приказ № 50  
от \_\_\_\_\_ 2019 год



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Бурейском детском саду № 50 «Теремок»

**1. Общие положения**

1.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.

1.2 Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

1.3 Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:

- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в ДОУ;
- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей;
- работа с детьми-инвалидами;
- организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.4 ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- другими Федеральными законами;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.

1.5 ДОО несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию в полном объеме индивидуальной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- качество реализуемых индивидуальных образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДОО во время образовательного процесса.

1.6 Обучение и воспитание в ДОО ведётся на русском языке.

## 2. Организация работы с детьми-инвалидами в ДОО.

2.1 Основанием для организации образования является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОО и заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

2.2 Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями).

2.3 С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей-инвалидов:

- индивидуальное обучение детей на дому.
- обучение детей в общеобразовательной группе детского сада.

2.4 Индивидуальные занятия с ребёнком-инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОО: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

2.5 Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- Зачислить ребёнка-инвалида в ДОО;
- Предоставить ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, игрушки, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОО;
- Разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- Составить план и расписание непосредственно образовательной деятельности, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишаящий его социальной среды;
- Обеспечить специалистами оказание родителям (законным представителям) методической и консультативной помощи.

### **3. Заключительные положения.**

3.1. Изменения в настоящее положение могут вноситься в соответствие с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ДОУ об утверждении Положения.

3.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.