ПРИНЯТ

педагогическим советом

МДОБУ Бурейского д\с № 50

«Теремок»

Протокол № 01

от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок»

Багин Г.В. Багиной

Приказ № 51

от «28» августа 2020 год

Багина Галина Владимировна
C=RU, O="МДОБУ Бурейский д/с № 50 ""Теремок""", CN=Багина Галина Владимировна, E=dou50bur2013@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
пгт.Бурея
2021-04-16 11:07:11

Багин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

Бурейского детского сада № 50 «Теремок»

на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план составлен
старшим воспитателем
А.А.Хандожко
«28» августа 2020 г.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Бурейского детского сада № 50 «Теремок»

на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок» определяет организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, в основе которого заложены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 26 июля 2019 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г.);
- ''Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (с изменениями и дополнениями от: 27 августа 2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- Уставом МДОБУ;
- Образовательной Программой.

МДОБУ Бурейский детский сад № 50 «Теремок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В отделении 1 (по адресу: улица Октябрьская 92) функционирует 6 групп с дневным 10, 5 часовым режимом пребывания детей:

1 – я младшая группа «А» (2 – 3 года) – 21 человек;

1 – я младшая группа «Б» (2 – 3 года) –15 человек;

2 – я младшая группа (3 – 4 года) – 23 человека;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 22 человека;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 24 человека;

Подготовительная группа (6-7 лет) – 25 человек;

Списочный состав: 130 детей.

В отделении 2 (по адресу: улице Кировская 104) функционирует 2 группы:

- средняя группа (с 4-х до 5 – ти лет) – 21 человек;
- подготовительная группа (с 6-ти до 7 – ми лет) – 21 человек.

Списочный состав: 42 человека.

Основные направления (образовательные области) работы: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развития ребенка.

Содержание образования обязательной части образовательной программы для детей все возрастных групп составлено с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В учебный план обязательной части образовательной программы включены следующие парциальные образовательные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет).

Самостоятельные занятия по данным программам не проводятся, содержание интегрируется с разделами основной программы и являются частью занятий по изобразительной деятельности, познавательному и речевому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, для рабочих программ творческих объединений, выбраны следующие парциальные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Цветные ладошки», «Умелые ручки» И. А. Лыковой
- «Наш дом — природа» Н.А. Рыжова
- «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева.
- «Я – человек» С.А. Козловой;
- «Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой) Самостоятельные занятия по региональному компоненту не проводятся, содержание интегрируется с разделами основной программы и является дополнением занятий по всем пяти образовательным областям, где это возможно. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Работа в группах и творческих объединениях проводится с детьми 5 – 7 лет во вторую половину дня, продолжительностью – 30 минут.

Организация воспитательно-образовательного процесса

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимных моментах.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в непосредственно образовательной деятельности с первой младшей группы. С детьми 2 – го и 3 – го года непосредственно организованная деятельность по физическому развитию осуществляется 2 раза в неделю по подгруппам в физкультурном зале, с детьми, в возрасте от 3 до 7 – ми лет, – 3 раза в неделю, 2 раза – в зале, 1 раз в неделю - на свежем воздухе.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становления самостоятельности, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Данная область реализуется в непосредственно образовательной деятельности: развитие представлений об окружающем мире и о себе, ознакомление с пространственными отношениями; непосредственно организованной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов: беседах, художественной литературы, игровой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает образовательные компоненты: сенсорное воспитание, развитие элементарных математических представлений с младшей группы, конструирование, развитие представлений об окружающем мире и о себе, развитие элементов логического мышления.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи начинается с младшей группы, введение в грамоту и обучение грамоте со старшей группы предусматривает компоненты - чтение и рассказывание, обсуждение, работа с художественной литературой. Реализуется непосредственно образовательная деятельность, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирование элементарных представлений и видах искусства, восприятие музыки, фольклора. Данная область реализуется в непосредственно образовательной деятельности: музыкальное развитие, изобразительное искусство, лепка, аппликация, художественный ручной труд.

Вся непосредственно образовательная деятельность строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), рабочих программ, перспективно-тематического и календарного планирования.

Реализация материалов всех разделов программы, как в НОД, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной с взрослыми деятельности, проводится на основе общеобразовательной и рабочих программ.

Режим дня и организованная образовательная деятельность соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время организованной образовательной деятельности:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю длительностью
8 - 10 минут каждое, осуществляется в 1 и 2 половину дня.

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю длительностью
не более 15 минут каждое;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 11 занятий в неделю длительностью
не более 20 минут каждое;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю длительностью
не более 25 минут каждое;

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю длительностью не более 30 минут каждое.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура образовательного процесса.

Учебный план МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности (в дальнейшем НОД) в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 35 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга в начале и в конце года.

Непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми начинается с 16 сентября.

- Со 02 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 17 сентября по 24 декабря – организованная образовательная деятельность
- с 25 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 15 мая – организованная образовательная деятельность
- с 16 мая по 31 мая – диагностический период.

В теплое время года (с июня по август, включительно) непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. В это время на основе мониторинговых данных организуется работа в микро группах, занятия по интересам, экскурсии, целевые прогулки, спортивные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия познавательно-развлекательного характера.

С 25 декабря по 11 января для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность совместно с педагогом только эстетически-оздоровительного цикла.

Учебный план принят и утвержден:

на педсовете № ___ от «_____» _____ 20____ г

Структура учебного плана

Инвариантная (обязательная) часть образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Виды организованной образовательной деятельности в соответствии с реализуемой, программой
Познавательное развитие	-Первые шаги в математику, - Формирование представлений об окружающем мире - Ребёнок открывает мир природы - + региональный компонент	Математика Познавательное
Речевое развитие	-Развиваем речь детей, знакомство с книжной культурой, детской литературой + региональный компонент	Обучение грамоте Развитие речи Чтение художественной литературы
Социально-коммуникативное развитие	-Ребёнок входит в мир социальных отношений, -Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду. - Формирование основ безопасного поведения + региональный компонент	Совместная и самостоятельная деятельность во всех режимных моментах
Художественно - эстетическое развитие	-Ребёнок в мире изобразительного искусства и музыки. + региональный компонент	Рисование Аппликация Лепка Конструирование (ручной труд) Музыка
Физическое развитие	-Растим детей физически развитыми, крепкими, и жизнерадостными. - Становление ценностей здорового образа жизни,	Физическая культура

Обязательная (инвариативная) часть

(отделение 1 - ул. Октябрьская 92)

№	Образовательная область	Вид деятельности	Количество в неделю/время в минутах					
			1мл. «А»	1 мл. «Б»	2 мл	Средн	Старш	Подг.
1	Речевое развитие Социально - коммуникативное	Развитие речи	1\8	1\8	1\15	1\20	1\25	1\30
		Ознакомление с художественной литературой	1\8	1\8	-	-	-	-
		Обучение грамоте.	-	-	-	-	-	1\30
		Логопедия	-	-	-	-	1/25	1\30
2	«Познавательное развитие»	Математика	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
		Конструирование	1\8	1\8	0,5\15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
3	«Физическое развитие»	Физическая культура:	2\10	2\10	3\15	3 / 20	3 / 25	3 / 30
4	«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1\8	1\8	1\15	1/20	1/25	1/30
		Лепка	1\8	1\8	1\15	1/20	1/25	0,5\30
		Аппликация	-	-	0,5/15	0,5/20	1/25	0,5/30
		Художественный труд	-	-	-	-	0,5/25	0,5/30
		Музыка	2\10	2\10	2\15	2/20	2/25	2/30
4	Познавательно – речевое развитие	Познание (формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность)	0,5\8	0,5\8	0,5\15	0,5\20	0,5\25	0,5/30
			0,5/8	0,5/8	0,5/15	0,5\20	0,5\25	0,5/30
Количество в неделю			**10**	**10**	**11**	**10**	**13**	**14**
Всего			**10**	**10**	**11**	**10**	**13**	**14**
Недельная нагрузка (в минутах)			**1ч 40 мин**	**1ч 40 мин**	**2 ч. 45 мин**	**3 часа 40 мин**	**5 час 25 мин**	**6 час 30 мин**

Вариативная часть (отделение 1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Название группы\ объединения	Количество в неделю/время в минутах					
		1 мл «А»	1 мл «Б»	2 мл	Средн	Старш	Подг.
1	Детское объединение «Непоседы»	-	-	-	-	0.5\25	-
2	Детское объединение «Рукотворная сказка»	-	-	-	-	0.5/25	-
3	Детское объединение «Рукотворная сказка»	-	-	-	-	-	1/30
4	Детское объединение «Неизведанное рядом»	-	-	-	-	-	1/30
Количество в неделю		-	-	-	-	**1\25**	**2\30**
Недельная нагрузка (в минутах)						**25 мин**	**1 час**

Непосредственно образовательная деятельность

воспитателя с детьми (недельная нагрузка в минутах)

(отделение - ул. Кировская 104)

№	Образовательная область	Вид деятельности	Количество в неделю/время в минутах	
			Средняя	Подготовительная
1	Речевое развитие Социально - коммуникативное	Развитие речи	1\20	1\30
		Ознакомление с художественной литературой	-	-
		Обучение грамоте.	-	1\30
		Логопедия	-	1\30
2	Познавательное развитие	Математика	1/20	1/30
		Конструирование	0,5\20	0,5/30
3	«Физическое развитие»	Физическая культура:	3\20	3 / 30
4	«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1\20	1/30
		Лепка	1\20	0.5/30
		Аппликация	0,5/20	0.5/30
		Художественный труд	-	0,5/30
		Музыка	2\20	2/30
5	Познавательно – речевое развитие	Познание (формирование целостной картины мира, познавательно – исследовательская деятельность)	0,5\20	0,5\30
			0,5/20	0.5/30
Количество в неделю			**11**	**13**
Недельная нагрузка (в минутах)			**3 ч. 40 мин**	**6 час 30 мин**

Расписание организованной образовательной деятельности детей (ул. Октябрьская 92) на 2019 – 2020 учебный год

	1 младшая «А»	1 младшая «Б»	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	1. Познание (формирование целостной картины мира/познавательно - исследовательская деятельность) 2. Музыка (2 пол. дня)	1. Познание (формирование целостной картины мира/познавательно - исследовательская деятельность) 2. Музыка (2 пол. дня)	1. Познание (формирование целостной картины мира/познавательно - исследовательская деятельность) 2.Музыка (2 пол. дня)	1. Физическая культура 2.Познание (формирование целостной картины мира/ познавательно - исследовательская деятельность)	1. Логопедия 2. Физическая культура **Детское объединение «Рукотворная сказка» \ «Непоседы»** (2 половина дня – по подгруппам)	1. Обучение грамоте 2 Физическая культура **Детское объединение «Неизведанное рядом» (2 половина дня)**
Вторник	1. Развитие речи 2. Физическая культура (2 п. дня)	1. Развитие речи 2. Физическая культура (2 п. дня)	1.Развитие речи 2. Лепка 3. Физическая культура (2 п. дня)	1. Музыка. 2. ФЭМП 3. Лепка- (2 половина дня)	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.55 3. Лепка \аппликация (2 половина дня)	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка **Детское объединение «Рукотворная сказка»** (2 половина дня – по подгруппам)
Среда	1. Рисование 2. Музыка (2 пол. дня)	1. Рисование 2. Музыка (2 пол. дня)	1. ФЭМП 2. Музыка (2 половина дня)	1. Физическая культура 2. Рисование	1.Познание (формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность) 2.Физическая культура	1. Познание (формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность) 2. Логопедия 3. Физическая культура
Четверг	1. Лепка 2. Физическая культура (2 пол. дня)	1. Лепка 2. Физическая культура (2 пол. дня)	1. Аппликация\ конструирование 2.Физическая культура (2 п. дня)	1. Музыка 2. Развитие речи	1 Развитие речи 2.Музыка 3. Рисование (2 половина дня)	1 Развитие речи. 2.Музыка 3. Аппликация\ лепка **Детское объединение «Рукотворная сказка» (2 половина дня – по подгруппам)**
Пятница	1. Конструирование 2.Ознакомление с художественной литературой (2 п. дня)	1. Конструирование 2.Ознакомление с художественной литературой (2 п. дня)	1. Рисование 2.Физическая культура (на воздухе)	1. Аппликация\ конструирование 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Конструирование\ художественный труд 2.Физическая культура (на воздухе) **Детское объединение «Рукотворная сказка» \ «Непоседы»** (2 половина дня – по подгруппам)	1.Конструирование\ художественный труд 2.Физическая культура (на воздухе)
	10	**10**	**11**	**11**	**12+1**	**13+2**

Расписание организованной образовательной деятельности детей МДОБУ Бурейского д\с № 50 «Теремок» (отделение – ул. Кировская 104) на 2020 – 2021 учебный год

Дни недели	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Музыка 2. Познание (формирование целостной картины мира/ познавательно-исследовательская деятельность)	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Конструирование \художественный труд **Детское объединение «Школа гнома Эконома» (2 половина дня)**
Вторник	1.Физическая культура 2. Развитие речи 3.Лепка (2 половина дня)	1. ФЭМП 2. Физическая культура **Детское объединение «Рукотворная сказка» - 1 подгруппа (2 половина дня)**
Среда	1. Музыка 2. ФЭМП	1. Познание (формирование целостной картины мира/ познавательно– исследовательская деятельность) 2. Музыка 3. Аппликация \ лепка
Четверг	1 Физическая культура. 2. Рисование	1. Обучение грамоте 2 Физическая культура **Детское объединение «Рукотворная сказка» - 2 подгруппа (2 половина дня)**
Пятница	1. Аппликация\ конструирование 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Логопедия 2. Рисование 3.Физическая культура (на воздухе)
Итого:	**11**	**13+2**

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей					
Музыкально театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообсуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1- й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч30 мин	От 60 мин до 1ч30 мин	От 60 мин до 1ч40 мин	От 60 мин до 1ч40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

	Ранний возраст 2-3 года	Время мин	Младший возраст 3-4 года	Время мин	Средний возраст 4-5 лет	Время мин	Старший возраст 5-6 лет	Время мин	Подготовит. возраст 6-7 лет	Время мин
Регламентируемая двигательная деятельность	Физ. занятия	8 - 10 2 р.в неделю	Физ. занятия	10-15 3 р.в нед.	Физ. занятия	20-25 3 р. в нед.	Физ. занятия	25-30 3 р. в нед.	Физ. занятия	30-35 мин. 3 р. в неделю
	Утренняя гимнастика	4-5	Утренняя гимнастика	5-6	Утренняя гимнастика	6-8	Утренняя гимнастика	8-10	Утренняя гимнастика	10-12
Частично регламентируемая двигательная деятельность (формы совместной деятельности педагога с детьми)	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	10- 15	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	15-20 2 р. в день	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	20-25 2 р. в день	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	25-30 2 р. в день	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	30-40 2 р. в день
			Физминутки	3	Физмин утки	3	Физминутки	3	Физминутки	3-5
	Бодрящая гимнастика	5	Бодрящая гимнастика	5-6	Бодрящая гимнастика	6-8	Бодрящая гимнастика	8-10	Бодрящая гимнастика	10
			Физкульт. досуг	20-30 1 раз в мес.	Физкульт. досуг	20- 30 1 раз в мес.	Физкульт. досуг	30-45 1 раз в мес.	Физкульт. досуг	45-50 1 раз в мес.
			День здоровья	1 раз в квартал	День здоровья	1 раз в квартал	День здоровья	1 раз в квартал	День здоровья	1 раз в квартал
							Физкультурный праздник			
							2 р. в год 60-90 мин			