

Изобразительное искусство и художественная деятельность

Лепка

ДОО № _____ группа № *средняя*

ФИ ребенка	Владение способами и приемами лепки				
	Создание объемного образа	Действие различными способами	Операции оттягивания деталей от целого куска	Операции соединения частей, прижимая и примазывая их	Украшение изделия с помощью стеки и налепов

Изобразительное искусство и художественная деятельность

Лепка

ДОО № _____ группа № *старшая*

ФИ ребенка	Владение способами и приемами лепки				
	Создание объемного образа	Действие различными способами	Операции оттягивания деталей от целого куска	Операции соединения частей, прижимая и примазывая их	Использование различных стеки, штампов, материалов для крепления удлинённых, вытянутых форм

Конструирование

ДОО № _____ группа № 2-я младшая

ФИ ребенка	Знает и называет основные формы строительных деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма)	Владеет элементарными конструкторскими действиями: приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия	Умеет создавать постройки с внутренним свободным пространством (булка, сарай, домик)	Умеет изменять постройку надстраиванием (в высоту, ширину, длину)	Умеет соотносить нарисованные детали с реальными	Умеет строить элементарные постройки по чертежу (заборчик, башенка, стул из кирпичика и кубика и т.д.)	Умеет строить мебель, горки, дома (3—5 видов)	Умеет дополнять задуманную постройку игрушками	Владеет техникой создания образов из мягкой бумаги путем скатывания и наклеивания (пушистые зверьки и т.д.)	Умеет украшать поделки оригами	Создает простые коллажи из различных материалов по типу лоскутного одеяла	Умеет мастерить простейшие поделки из природного материала

Конструирование

ДОО № _____ группы № средняя — подготовительная к школе

ФИ ребенка	Конструирование		
	Из готовых геометрических форм	Из бумаги	Из природного материала

Развитие экологических представлений

ДОО № _____ группа № младшая

ФИ ребенка	Предметы (объекты) неживой природы	Явления живой природы	Животные	Человек	Познавательные и речевые умения	Практические умения и отношение к природе

Физическая культура

ДОО № _____ группа № 1-я младшая

ФИ ребенка	Построения и перестроения	Общеразвивающие упражнения	Основные движения	Подвижные игры	Минимальные результаты			
					Бег на 10 м	Прыжок в длину с места	Бросание предмета	Спрыгивание (прыжок в глубину)

Физическая культура

ДОО № _____ группа № 2-я младшая

ФИ ребенка	Построения и перестроения	Общеразвивающие упражнения	Основные движения	Подвижные игры	Минимальные результаты				
					Бег на 30 м	Прыжок в длину с места	Бросание предмета	Спрыгивание (прыжок в глубину)	Бросание набивного мяча

Физическая культура

ДОО № _____ группа № подготовительная к школе

ФИ ребенка	Построения и перестроения	Общеразвивающие упражнения	Основные движения	Подвижные игры	Минимальные результаты								
					Бег на 30 м	Прыжок в длину с места	Прыжок в длину с разбега	Прыжок в высоту с разбега	Прыжок вверх с места	Прыжок в глубину	метание предмета		Метание набивного мяча
											весом 200 г	весом 80 г	

Социально-нравственное развитие

ДОО № _____ группа № _____

ФИ ребенка	Ребенок и взрослые		Ребенок и сверстники		Отношение ребенка к себе	
	Представления и познавательные умения	Практические умения	Представления и познавательные умения	Практические умения	Представления и познавательные умения	Практические умения